

DOSSIER PER I DOCENTI

Assi coinvolti:

• **Asse preminente: asse dei linguaggi**

Competenze oggetto di valutazione:

- Leggere, comprendere ed interpretare testi di vario tipo
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi di tipo comunicativo
- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi di tipo comunicativo ed operativo

• **Asse storico-sociale**

Competenze oggetto di valutazione:

- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche ed in una dimensione sincronica attraverso il confronto tra aree geografiche e culturali

• **Asse matematico**

Competenze oggetto di valutazione:

- Analizzare ed interpretare dati anche con l'ausilio della rappresentazione grafica

• **Competenze di cittadinanza:**

- Imparare ad imparare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Progettare
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Individuare collegamenti e relazioni
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Risolvere problemi

Evidenze da valutare:

• **Lavoro di gruppo 2 ore**

Il gruppo di studenti, nell'ambito di un'assemblea d'Istituto, deve produrre una brochure che contenga:

1. un titolo per un convegno sul viaggio;
2. una descrizione delle motivazioni che stanno alla base del viaggio attraverso le varie epoche (10 righe);
3. una rappresentazione grafica dei flussi migratori attuali

Materiali da esaminare

1. *Odissea - breve testo* (desiderio di conoscenza-confronto con il diverso)
2. *De Germania libro IV paragrafo 1-3 (1-3)* (confronto con il diverso-conquista)
3. *L'emigrazione italiana agli inizi del 900*
4. *Scambi di studenti con l'estero* (testi dal sito autorizzato del Ministero *You abroad*)
(viaggio d'istruzione-accrescimento della propria cultura)
5. *La caduta delle frontiere e l'esodo dei popoli dell'Est - testo*
6. *Carta geografica con capitali - immagine*

Tempi

Tempo concesso: due ore.

15' di tempo per scegliere le strategie più utili alla risoluzione del problema.

1 ora di tempo per analizzare i materiali che gli insegnanti hanno preparato

45' di tempo per la realizzazione grafica della brochure

• **Lavoro individuale 2 ore**

1. Comprensione/traduzione dei testi e relativi questionari:
 - *1492: L'anno che cambiò il mondo*
 - *Cesare, De Bello Gallico, VI, 21, 1-5*
 - Traduzione di *Itaca* di Kavafis
 - *Ellis Island*
2. Produzione di un istogramma che rappresenta le percentuali degli emigranti negli USA in base alla loro nazionalità

Tempi

Tempo concesso: due ore.

1 ora e 30' di tempo per leggere i testi, rispondere ai questionari e tradurre

30' di tempo per produrre l'istogramma che rappresenta le percentuali degli emigranti negli USA in base alla loro nazionalità