

Prova esperta – asse dei linguaggi**INDICAZIONI PER GLI INSEGNANTI (lavoro di GRUPPO)**

1. Sistemare i ragazzi in gruppo (già definito);
2. Fornire ai ragazzi il fascicolo per il lavoro di gruppo che comprende le consegne e i materiali allegati (una copia per ogni studente), alcuni fogli bianchi;
3. Non supportare gli studenti con spiegazioni relative al compito o ai materiali, ma ribadire di leggere attentamente e di attenersi alle consegne;
4. Chiarire la durata della prova di gruppo: due ore scolastiche;
5. Richiamare gli studenti che eventualmente si confrontino con gli altri gruppi;
6. Allo scadere delle due ore, ritirare il prodotto del gruppo (tutti gli scritti, anche eventuali brutte copie, **controllando che sia indicato chiaramente qual è il prodotto finale da valutare**, con i dati identificativi degli studenti e della relativa classe);
7. Inserire in una busta le prove e consegnare al docente responsabile dell'organizzazione della prova.

MATERIALE: FOGLI DI BRUTTA COPIA. NO DIZIONARI.

INDICAZIONI PER GLI INSEGNANTI (lavoro INDIVIDUALE)

1. Quando i ragazzi rientrano fare sistemare le sedie per la prova individuale.
2. Fornire ai ragazzi il fascicolo della prova individuale.
3. **Leggere le indicazioni riportate qui sotto**
4. **Fare ascoltare ai ragazzi per due volte il cd della prova di ascolto di inglese che avete trovato nella busta**
5. Quando i ragazzi iniziano a svolgere il test, **attaccare alle pareti le quattro copie a colori del dipinto di Caravaggio**
6. Non supportare gli studenti con spiegazioni relative al compito o ai materiali, ma ribadire di leggere attentamente e di attenersi alle consegne
7. Chiarire la durata della prova individuale: due ore scolastiche.
8. Richiamare gli studenti che eventualmente si consultino con altri.
9. Allo scadere delle due ore, ritirare il lavoro individuale (tutti gli scritti, anche eventuali brutte copie, controllando che siano presenti i dati identificativi degli studenti)
10. Inserire in una busta le prove e consegnare al docente responsabile dell'organizzazione della prova.

LEGGERE AI RAGAZZI PRIMA DELLA PROVA DI GRUPPO:

Questa prova serve a verificare le vostre competenze in ambito linguistico. E' divisa in due parti.

Nelle prime due ore svolgerete un lavoro di gruppo utilizzando i documenti che vi sono stati consegnati. Il lavoro andrà consegnato in una unica copia per gruppo. La valutazione sarà uguale per tutti i componenti del gruppo.

La valutazione del lavoro di gruppo costituisce il 30% della valutazione complessiva.

Non chiedete spiegazioni che riguardino il compito o i materiali agli insegnanti. Leggete attentamente le consegne e rispettatele.

Non comunicate con gli altri gruppi.

Allo scadere delle due ore consegnate il materiale e fate ricreazione

NON POTETE USARE DIZIONARI, POTETE USARE FOGLI PER LA BRUTTA COPIA.

LEGGERE AI RAGAZZI PRIMA DELLA PROVA INDIVIDUALE:

In queste due ore svolgerete il compito individuale utilizzando i documenti che vi sono stati consegnati. Per prima cosa dovrete ascoltare per due volte un breve testo in inglese. Poi risponderete alle domande del fascicolo. Dovrete poi rispondere a delle domande su un dipinto. Troverete le copie ingrandite e a colori appese alle pareti dell'aula. (girare la pagina, prosegue...)

La valutazione del lavoro individuale costituisce il 70% della valutazione complessiva.

Non chiedete spiegazioni che riguardino il compito o i materiali agli insegnanti. Leggete attentamente le consegne e rispettatele.

Non comunicate con gli altri allievi.

NON POTETE USARE DIZIONARI, POTETE USARE FOGLI PER LA BRUTTA COPIA.

La prova comincia:

Lingua Inglese - PROVA D'ASCOLTO

Insieme ai tuoi amici sei arrivato/a a Malta e una docente del College, presso il quale avete deciso di frequentare il corso di inglese, vi fornisce indicazioni sulla scuola.

Ascolta attentamente (2 volte) e scegli la risposta esatta.

(l'insegnante avvia il cd)