

Prova esperta – asse dei linguaggi

Differenze di genere

II FASE (DURATA: 2 ORE)

PROVA INDIVIDUALE

Individualmente:

- 1. Produrre, allo scopo di introdurre il dibattito nell'assemblea, un testo espositivo di trecento parole, creando un discorso logico e coeso che colleghi opportunamente i dati riguardanti:*
 - le diversità biologiche e psicologiche tra maschi e femmine;*
 - gli stereotipi di genere;*
 - i condizionamenti socio-culturali legati alla diversità sessuale;*
 - i loro effetti;**e proporre alcune osservazioni personali in merito agli spunti di discussione da presentare ai compagni.*
- 2. Produrre una slide cartacea che riassume in tre punti salienti le informazioni del testo in inglese.*
- 3. Rispondere alle consegne di linguaggio matematico*
- 4. Rispondere alla consegna di linguaggio scientifico*



NOME COGNOME	CLASSE

Lavoro individuale 2. – LINGUAGGIO INGLESE

Prepare a slide summarizing the main ideas of the report "Why so Few?"

<p>.....</p> <p>.....</p>	1-
	2-
	3-

NOME COGNOME	CLASSE

Lavoro individuale 2. – LINGUAGGIO MATEMATICO

STUDENTI A SAN MARINO

Nel 2006, nella Repubblica di San Marino, venne condotta un'indagine statistica sulla propensione degli alunni sedicenni a proseguire gli studi in corsi di laurea scientifica, in base al loro sesso.

Il numero totale degli allievi coinvolti fu di 1053 di cui 531 femmine e 522 maschi. Tali alunni frequentavano tre diversi tipi di scuole: licei, istituti tecnici e istituti professionali. I dati emersi sono riportati nelle seguenti tabelle:

Tabella n.1: propensione a scegliere un corso di laurea per tipo di istituto frequentato

MASCHI

	licei	Istituti tecnici	Istituti professionali
Non interessato a un corso scientifico	48	214	85
Interessato a un corso scientifico	94	65	16
Totale

Tabella n.2: propensione a scegliere un corso di laurea per tipo di istituto frequentato

FEMMINE

	licei	Istituti tecnici	Istituti professionali
Non interessato a un corso scientifico	115	189	64
Interessato a un corso scientifico	115	39	9
Totale

Nella seguente tabella 3 sono riportati i dati relativi alla medesima indagine condotta nella 3X linguistica del nostro Istituto:

Tabella n.3

classe 3X	Maschi	Femmine
Non interessato a un corso scientifico	2	18
Interessato a un corso scientifico	0	3

I. *Fai un elenco, più ampio possibile, di corsi universitari ad indirizzo scientifico:*

.....

.....

.....

.....

II. *Completa le tabelle 1. e 2.*

III. *Esamina i dati rilevati della classe 3X e quelli degli allievi dei licei di San Marino e rispondi ai quesiti 3 e 4:*

3. *Barra una sola delle seguenti risposte:*

- La attendibilità dei dati è migliore nel caso di San Marino
- La attendibilità dei dati rilevati nel nostro Istituto è migliore
- La attendibilità dei dati è la stessa
- Non so quali dati sono più attendibili

4. *Qual è la percentuale degli allievi maschi non liceali di San Marino interessati a corsi di tipo scientifico?*

.....



NOME COGNOME	CLASSE

Lavoro individuale 2. – LINGUAGGIO SCIENTIFICO

Leggere attentamente le domande e nel rispondere non copiare passivamente le definizioni del testo ma cercare di rielaborare (e/o riassumere) una propria frase adeguata.

1) Le caratteristiche genetiche si trasmettono da un individuo all'altro esclusivamente mediante i cromosomi sessuali X e Y.

[V] [F] - spiega brevemente la tua risposta

.....

.....

.....

.....

.....

2) Nel 1990 è stato scoperto il gene SRY che ...

.....

.....

.....

.....

.....

3) Transgender o transessuale è una persona che ...

.....

.....

.....

.....

.....