



Prova esperta – asse dei linguaggi

Diversità come valore

PROVA INDIVIDUALE



CANDIDATE'S FORM

FIRST NAME: _____ FAMILY NAME: _____

DATE OF BIRTH:/...../...../
M D Y

GENDER: M F

NATIONALITY: _____ COUNTRY OF ORIGIN: _____

FOREIGN LANGUAGES STUDIED: _____

HOBBIES AND INTERESTS: _____

(SCORE: ____/6)

A) DESCRIBE WHAT YOU DID DURING THE GROUP WORK. MAKE SENTENCES USING THE FOLLOWING VERBS:

READ, DISCUSS, CUT, GLUE, LOOK AT, SELECT, WRITE
--

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

(SCORE: ____/14)



B) DESCRIBE ONE OF THE PICTURES ON THE POSTER. (45-55 words)

(SCORE: _____/20)

C) IMAGINE YOU WIN THE TERZANI AWARD: HOW ARE YOU GOING TO SPEND THE MONEY WON? (APPROX.25 WORDS)

(SCORE: _____/10)

(TEST SCORE: _____/50)

EVALUATION INSTRUCTIONS FOR CANDIDATE'S FORM:

Consider half point for the items: FIRST NAME, FAMILY NAME, DATE OF BIRTH, GENDER..

Consider one full point for NATIONALITY, COUNTRY OF ORIGIN, FOREIGN LANGUAGES STUDIED, HOBBIES AND INTERESTS.

2^ PARTE

ISTRUZIONI PER LO STUDENTE

Utilizzando le informazioni dei testi del dossier in lingua italiana, le immagini e i contenuti dei testi brevi (considerati nella fase di gruppo), redigi una lettera formale con scopo persuasivo, indirizzata all' Associazione Culturale Vicino-Lontano, che, rispettando le convenzioni della tipologia testuale, illustri i motivi per i quali il poster che hai elaborato assieme al gruppo merita di essere preso in considerazione, in quanto offre fonti qualitativamente efficaci allo scopo, ovvero evidenziare come la diversità possa essere considerata valore nelle sue varie forme e manifestazioni, anziché elemento di discriminazione; quindi metti in evidenza i seguenti aspetti :

- 1) Spiegazione di come hai lavorato in gruppo e cosa il tuo gruppo ha prodotto
- 2) Illustrazione dei motivi per i quali il poster che hai elaborato assieme al gruppo merita di essere preso in considerazione in quanto offre fonti qualitativamente efficaci allo scopo ovvero evidenziare come la diversità possa essere considerata valore nelle sue varie forme e manifestazioni, anziché elemento di discriminazione.
- 3) definizione di Diversità come valore, che hai dedotto dall'analisi delle fonti fornite(riferisciti in modo esplicito ad almeno tre fonti diverse)
- 4) presentazione delle varie forme di diversità (chi è considerato diverso?) che hai analizzato attraverso le fonti le varie forme di diversità che hai analizzato attraverso le fonti
- 5) Precisazione dei diversi contesti in cui si può riscontrare la diversità (almeno 2 contesti)
- 6) Scelta, - quindi dovrai esplicitare - fra le diverse forme di diversità come valore, di quella che a tuo avviso è più significativa a rappresentarla in quanto elemento di crescita e di arricchimento personale e/o sociale.

RICORDA :

- a) il destinatario: Associazione Culturale Vicino-Lontano -- Via Crispi 47 - 33100 Udine -Concorso scuole "Tiziano Terzani 2011 - 7^ EDIZIONE- tema: La diversità come valore".
- b) la lettera prevede che ci siano: intestazione, data, oggetto, formula di inizio (o apertura) e di conclusione (o congedo), firma, recapito del mittente (riportare quello della scuola e della classe di appartenenza).
- c) elaborato non deve superare le due pagine di foglio protocollo (e non dovrà essere scritta a colonne come fosse un tema in classe)

N.B. Non potete chiedere spiegazioni all'insegnante.

TEMPI DI ESECUZIONE:

-30 minuti per leggere i testi del dossier

-1 ora per scrivere una lettera formale con scopo persuasivo