

Prova esperta – asse dei linguaggi

Comunità virtuali e luoghi d'incontro

SITUAZIONE PROBLEMATICA

I docenti ti incaricano di pianificare e realizzare un intervento all'interno della prossima assemblea d'istituto, che illustri le differenze fra i luoghi di incontro tradizionali e luoghi di incontro virtuali utilizzando i materiali forniti nelle apposite cartelline.

Organizzare l'intervento individuando le differenze fra le due modalità di incontro proposte in una tabella. In un secondo momento individuate vantaggi e svantaggi della modalità di incontro virtuale rispetto a quella tradizionale.

La prova si svolge in due parti:

1° fase: attività a gruppi: tempo concesso 2 ore

- 20' di tempo per scegliere le modalità organizzative più utili alla risoluzione del problema.
- 1 ora di tempo per visionare il materiale e trovare quanto può essere utile per la realizzazione del compito.
- 40' di tempo per organizzare due tabelle: la prima che evidenzi le differenze tra luoghi virtuali e tradizionali e la seconda tabella che individui vantaggi e svantaggi dei luoghi d'incontro virtuali rispetto ai luoghi di incontro tradizionali.

2° fase: attività individuale: tempo concesso: 2 ore

- Prima della stesura dell'intervento leggere i testi in lingua inglese, completare gli schemi proposti accanto ad ogni testo e rispondere alle domande.