

Prova esperta – asse dei linguaggi

Diversità genitori e figli

DOSSIER ALLIEVI

LAVORO INDIVIDUALE

Il web batte il piccolo schermo

È la prima volta che tra gli adolescenti si assiste al “sorpasso”, quello di internet sulla televisione. Gli intervistati che passano sul web più di 3 ore al giorno (17,2%) superano quelli che passano più di 3 ore al giorno davanti al piccolo schermo (15,3%), dato in calo rispetto allo scorso anno quando la percentuale dei ragazzi che guardava la tv più di tre ore al giorno era pari al 22%.

Quando ti colleghi a Internet ti capita di: (spesso)

	Dati 2010	Valori %
Utilizzare You Tube	1007	
Chattare	897	
Scaricare e condividere musica/immagini/video	897	
Cercare informazioni	877	
Utilizzare facebook, twitter, etc	841	
Giocare	690	
Utilizzare messenger	602	

Problema n. 1

Sapendo che sono stati intervistati 1300 adolescenti completa la tabella scrivendo i valori percentuali e non i valori assoluti.

Prevedendo per il 2011 un aumento del 15% degli adolescenti che utilizzeranno You Tube e un decremento del 7% di quelli che utilizzeranno internet per giocare, determina:

- *Il numero di giovani che utilizzeranno You Tube nel 2011 tra quelli intervistati.*
- *Il numero di giovani che giocheranno in internet nel 2011 tra quelli intervistati*

Problema n. 2

Daniele, di 14 anni, si collega ad internet e, tramite il social network in cui è registrato, ogni giorno:

- chatta con **n** amici
- invia ad **m** amici mediamente 2 messaggi ciascuno
- invia a 5 amici mediamente 20 messaggi complessivamente
- invia ad un numero **c** di amici mediamente un numero **b** di messaggi ciascuno

Scrivi un'espressione che rappresenti:

1. *il numero di amici contattati tramite internet ogni giorno*
2. *il numero di messaggi inviati ogni giorno.*

Problema n. 3

Secondo i dati riportati nell'articolo, il 67% degli adolescenti ha un profilo su Facebook, con un incremento del 35% rispetto all'anno precedente.

Su un campione di 1300 giovani, 550 maschi e 750 femmine, *calcola:*

1. *quanti di essi hanno un profilo su Facebook*
2. *quale percentuale di giovani ha un profilo su altri social network*

Stabilisci se nel testo del problema:

3. *ci sono dati inutili per la risoluzione del problema ed, in caso di risposta affermativa, specifica quali sono.*
4. *ci sono dati mancanti per rispondere ai quesiti (motiva la risposta).*

Lavoro n. 4

Prendendo spunto dalle letture fatte scrivi un articolo da pubblicare sul giornalino di Istituto sui principali motivi di incomprensione tra genitori e figli, su ciò che crea la distanza tra diverse generazioni e sui possibili presupposti necessari per arrivare ad un incontro.

Lavoro n. 5

Realizza la versione digitale dell'articolo da pubblicare sul giornalino della scuola, producendo un file multimediale. Per la creazione del file, utilizza la soluzione tecnologica che ritieni più adatta tra quelle disponibili nel PC assegnatoti. Il file conterrà:

- ✓ Il testo dell'articolo
- ✓ Immagini, autoprodotte o ricavate dal web
- ✓ Elementi audio, autoprodotti o ricavati dal web

Consegnare l'elaborato su una memoria di massa portatile, o inviare una email all'indirizzo provaesperta@scuola.it.