

LA DIDATTICA PER COMPETENZE. PROCESSI E MODELLI PER SVILUPPARE LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO.

## LE PROVE ESPERTE DELL'ASSE STORICO-SOCIALE

### PREMESSA

I quattro gruppi territoriali, Gorizia-Trieste, Pordenone, Udine 1 e Udine 2 hanno prodotto in totale cinque prove esperte, una per ogni gruppo, tranne Gorizia-Trieste, in cui sono presenti due versioni, una per le scuole di lingua italiana ed una per le scuole di lingua slovena.

Il tema e la struttura delle cinque prove sono molto simili: considerato infatti il diverso periodo temporale di riferimento delle discipline storiche e giuridico-economiche nel biennio, si è optato per un approccio di confronto fra la democrazia degli antichi e dei moderni.

Ogni prova è costituita da tre parti: i documenti proposti agli studenti; le consegne per il lavoro di gruppo ed individuale degli studenti; il dossier di valutazione per gli insegnanti.

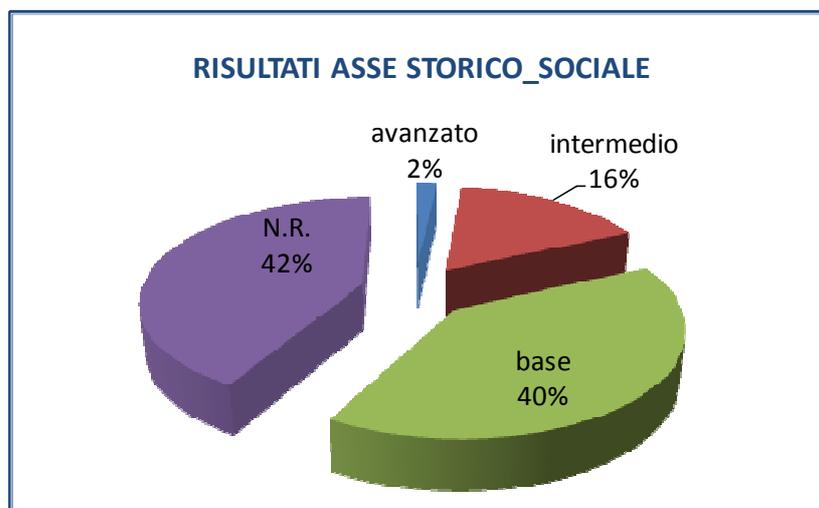
Un maggior approfondimento sui criteri ispiratori delle prove si trova nel documento allegato che è stato proposto ai corsisti per la presentazione della prova ai Consigli di classe.

### ELENCO DOCUMENTI ALLEGATI

1. Presentazione delle prove esperte ai Consigli di classe (file pdf)
2. Elenco docenti autori delle prove esperte (file pdf)
3. Elenco prove esperte prodotte (file pdf)
4. Prova esperta Gorizia-Trieste per scuole di lingua italiana (più file pdf)
5. Prova esperta Gorizia Trieste per scuole di lingua slovena (più file pdf)
6. Prova esperta Pordenone (più file pdf)
7. Prova esperta Udine 1 (più file pdf)
8. Prova esperta Udine 2 (più file pdf)

## RISULTATI DEGLI ISTITUTI CHE AVEVANO RESTITUITO I RISULTATI DELLA PROVA PRIMA DELL'11 MAGGIO 2011

ISTITUZIONE SCOLASTICA	COMUNE	TOT. STUDENTI	avanzato	intermedio	base	N. R.
I.S.I.S. 'GABRIELE D'ANNUNZIO'	Gorizia	105	4	27	38	36
I.S.I.S. 'G. LEOPARDI - E. MAJORANA'	Pordenone	58	0	4	31	23
I. d'A. 'ENRICO GALVANI'	Cordenons	76	1	11	46	18
I.S.I.S. 'GIUSEPPE MARCHESINI'	Sacile	21	1	5	11	4
Liceo Classico 'J. STELLINI'	Udine	145	6	51	71	17
Istituto statale d'arte 'G. SELLO'	Udine	142	0	17	52	73
I.T. 'G.G. MARINONI'	Udine	45	2	10	25	8
I T. 'GIUSEPPE MARCHETTI'	Gemona	15	0	5	5	5
PARITARIO BERTONI LC	Udine	4	0	0	3	1
I.S.I.S. MALIGNANI	Cervignano	245	0	10	63	172
<b>TOTALE</b>		<b>856</b>	<b>14</b>	<b>140</b>	<b>345</b>	<b>357</b>



L'elevata percentuale di competenza non raggiunta, da un'analisi qualitativa, risulta imputabile a:

1. Notevoli difficoltà incontrate nel lavoro per gruppi interclasse, cui gli studenti non sono abituati
2. Scarse competenze riferite all'asse dei linguaggi per quanto riguarda l'elaborazione di testi in un contesto diverso da quello della materia "italiano"
3. Difficoltà a "reggere" ad un impegno cognitivo articolato in 4 ore (alcuni studenti hanno rinunciato completamente ad affrontare alcune parti della prova)
4. Effetto "sorpresa" di una tipologia di lavoro non consueta
5. Condizionamento negativo da parte di alcuni insegnanti che hanno criticato o comunque deistituito d'importanza la prova

Va inoltre rilevato il peso dell'ineliminabile soggettività di valutazione da parte degli insegnanti che hanno corretto le prove, nonostante la dotazione di griglie molto analitiche. Le griglie non possono prevedere tutte le possibili risposte alle domande aperte: in alcuni casi gli insegnanti hanno valutato in modo flessibile, considerando valide anche risposte non previste, ma dotate di logica; in altri casi si sono attenuti rigidamente alle ipotesi di risposta previste dal dossier di valutazione, penalizzando gli studenti.

L'unica strada per una valutazione attendibile risulta perciò quella della correzione collegiale (dia-logica), che presenta anche l'importante valore aggiunto di abituare gli insegnanti al confronto, all'interdisciplinarietà e alla riflessione sui criteri di valutazione.

*Gabriella Burba*