

Prova esperta: asse storico-sociale

La democrazia degli antichi e dei moderni

COGNOME E NOME STUDENTI DEL GRUPPO:

<i>Cognome e nome</i>	<i>Classe</i>
1)	
2)	
3)	

CONSEGNA per il PRODOTTO DI GRUPPO (2 ore)

Utilizzando i contenuti dei materiali allegati, costruite la copertina e l'indice di un opuscolo sul tema: la democrazia antica e moderna, storia e prospettive. L'opuscolo, indirizzato agli studenti di Scuola Media, sarà pubblicato da un editore locale e poi presentato da voi durante un incontro con gli studenti delle Medie.

Per inserire alcune immagini, fate riferimento ai numeri delle immagini scelte fra quelle che ritenete pertinenti al tema.

Istruzioni: potete fare tutte le "brutte copie" che volete, ma alla fine elaborate un unico documento definitivo del gruppo (non lavori singoli) utilizzando questa pagina ed eventuali fogli allegati e indicando cognome, nome, classe dei membri del gruppo.

Cognome e nome	Classe

CONSEGNA per il PRODOTTO INDIVIDUALE (2 ore)

Il lavoro individuale comprende tre diversi compiti:

- I.** una serie di domande di verifica (in totale 25 punti)
- II.** una presentazione scritta (20 punti)
- III.** la compilazione del curriculum vitae (15 punti)

I. *Rispondi alle seguenti domande di verifica, tenendo presente che:*

- le domande a risposta multipla prevedono 4 alternative, di cui una sola è corretta (segnala in modo chiaro con una crocetta);
- le risposte mancanti o errate vengono valutate allo stesso modo, con punteggio 0; alle risposte corrette viene attribuito punteggio 1;
- nelle domande aperte, fornisci una risposta nell'estensione massima prevista dalle righe.

DOMANDE

1. Nella Costituzione di Clistene il potere di approvare le leggi spettava a:
 - a. ecclesia
 - b. boulé
 - c. areopago
 - d. arconti
2. Democrazia rappresentativa è sinonimo di:
 - a. democrazia diretta
 - b. democrazia indiretta
 - c. democrazia basata sui referendum
 - d. democrazia tipica delle poleis greche
3. Perché alcuni ritengono che solo con le nuove tecnologie si possano recuperare i meccanismi di funzionamento della democrazia ateniese?
 - a. perché permettono a tutto il popolo di esprimere il proprio voto in un'agorà virtuale
 - b. perché permettono a tutto il popolo di votare i propri rappresentanti in forma elettronica
 - c. perché permettono a tutto il popolo di informarsi sulla vita politica
 - d. perché permettono di svolgere i referendum in forma elettronica
4. Secondo la concezione moderna, quella ateniese non può essere considerata una vera democrazia perché:
 - a. era una democrazia diretta
 - b. il meccanismo del sorteggio va a discapito delle competenze
 - c. il diritto di voto era riservato ai cittadini maschi liberi
 - d. il criterio del numero prevale su quello del giusto

5. Chi ha redatto il testo della Costituzione Repubblicana?
 - a. il Parlamento
 - b. un'Assemblea Costituente eletta dai cittadini
 - c. il Governo
 - d. un'Assemblea Costituente eletta dal Parlamento
6. La data della democrazia italiana può esser fatta risalire a:
 - a. 25 aprile 1945
 - b. voto del 2 giugno 1946
 - c. entrata in vigore della Costituzione repubblicana
 - d. elezione del primo parlamento repubblicano
7. Il potere legislativo in Italia appartiene:
 - a. al Parlamento
 - b. al Senato
 - c. al Governo
 - d. alla Magistratura
8. Dai documenti si può inferire che le democrazie moderne sono:
 - a. la maggior parte rappresentative
 - b. la maggior parte dirette
 - c. tutte fundamentalmente rappresentative
 - d. tutte fundamentalmente dirette
9. Il principio etico su cui si fonda la democrazia, a parere di N. Bobbio, è:
 - a. libertà
 - b. indipendenza
 - c. autorità
 - d. uguaglianza
10. Secondo l'art. 13 della Costituzione italiana, per quanto tempo al massimo un cittadino può restare in carcere senza un provvedimento motivato dell'autorità giudiziaria?
 - a. 24 ore
 - b. 36 ore
 - c. 48 ore
 - d. 96 ore
11. Con riferimento al grafico ed in particolare alle date di introduzione del suffragio universale in Italia ed in URSS, quale delle seguenti affermazioni è corretta:
 - a. in uno Stato moderno totalitario non ci può essere il suffragio universale
 - b. se uno Stato moderno prevede il suffragio universale è sicuramente democratico
 - c. uno Stato democratico moderno prevede sempre il suffragio universale
 - d. il suffragio universale è sufficiente a rendere democratico uno stato

12. La definizione di democrazia che si basa su chi esercita il potere è:
- potere di uno solo
 - potere di pochi
 - potere del popolo
 - assenza di potere

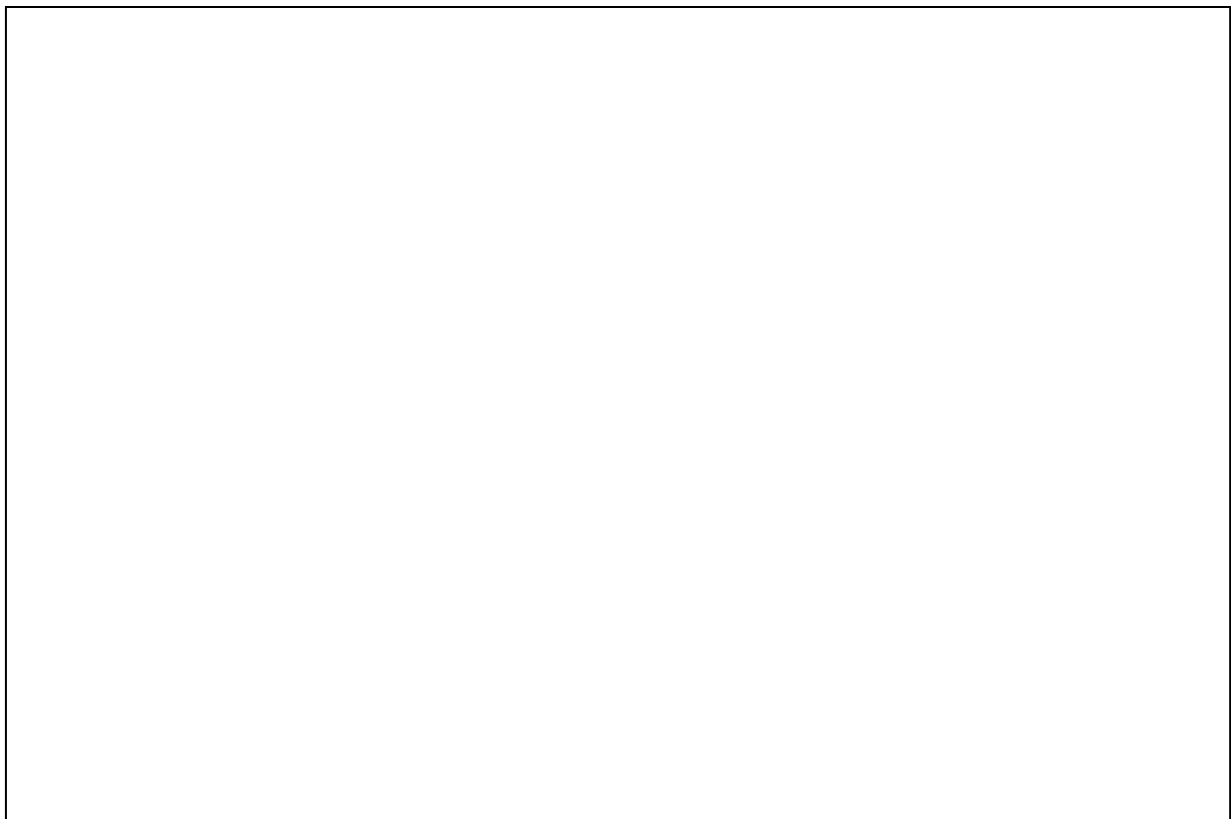
Read the texts in English and then complete the sentence with the correct alternative

13. A democratic government is based on:
- free elections
 - only one party
 - public services
 - authority
14. In 2000 the UN:
- adopted measures to consolidate democracy
 - measured democracy in legislation
 - founded a Commission for Human Rights
 - consolidated an institution
15. Which of the following adjectives is an essential element of democratic elections:
- annual
 - frequent
 - free
 - expensive
16. The International Day of Democracy
- was proclaimed on 15.09.2007
 - was proclaimed by the General Assembly of the UN
 - is commemorated only by non-government organizations
 - is commemorated each year on 8 November
17. Democracy is:
- an institution
 - an element of the media
 - a human right
 - an opinion

18. Organizza diversamente i dati forniti dal grafico completando la tabella (2 punti):

Fasce temporali	Numero degli Stati che hanno introdotto il suffragio universale
Prima del 1900	
Dal 1901 al 1910	
Dal 1911 al 1920	
Dal 1921 al 1930	
Dal 1931 al 1940	
Dal 1941 al 1950	
Dal 1951 al 1960	
Dal 1961 al 1970	
Dal 1971 al 1980	
Dopo il 1980	

19. Prendendo i dati dalla tabella dell'esercizio precedente, costruisci un istogramma che abbia in ascisse le fasce temporali e sia relativo al numero degli Stati che hanno raggiunto il suffragio universale dal 1911 al 1960. (3 punti)



20. Calcola le percentuali relative al numero dei Paesi che hanno introdotto il suffragio universale nelle fasce temporali dal 1911 al 1960 rispetto al totale dei 25 Stati presi in esame nel grafico a barre presente nei documenti allegati alla prova. (3 punti)

FASCE TEMPORALI	PERCENTUALI



II. Scrivi una presentazione all'opuscolo progettato in gruppo, focalizzando l'attenzione sulle differenze tra la democrazia ateniese e quella attuale (min 10 – max 20 righe).

III. Compila il curriculum vitae secondo il modello proposto.

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome <i>[COGNOME e Nome]</i>	
Indirizzo <i>[Via, Numero civico - Codice postale, Città, Prov., Paese]</i>	
Telefono	
E-mail	
Cittadinanza	
Data di nascita <i>[Giorno, mese, anno]</i>	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date <i>[da - a]</i>	<i>[Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo]</i>
Nome e tipo di istituto di istruzione	
Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio	
Titolo di studio finora conseguito	
Altri titoli o percorsi di formazione (certificazioni, diplomi...)	

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA <i>[Indicare la madrelingua]</i>	
ALTRA LINGUA <i>[Indicare la lingua ed il livello: eccellente, buono, elementare]</i>	
Capacità di lettura	
Capacità di scrittura	
Capacità di espressione orale	

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	<i>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]</i>
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE <i>Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.</i>	<i>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]</i>
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	<i>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]</i>
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE <i>Musica, scrittura, disegno, ecc.</i>	<i>[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]</i>
INTERESSI E HOBBY	