

družbeno - zgodovinsko področje
OCENJEVALNA MAPA ZA PROFESORJE
(*Dossier di valutazione per gli insegnanti*)

Antična in moderna demokracija

1. VKLJUČENE KOMPETENCE (COMPETENZE COINVOLTE)

V preizkušnji se preverjajo kompetence predvsem iz družbeno - zgodovinskega področja in še nekatere osnovne jezikovne in matematične kompetence.

DRUŽBENO - ZGODOVINSKO PODROČJE (Asse storico – sociale)

Cilji:

1. razumeti spremembe in procese različnih zgodovinskih obdobj v časovnem razvoju - diahrono in jih znati umestiti - sinhrono v zemljepisni in kulturni prostor
2. vključiti osebno izkušnjo v širši sistem pravil, ki temelji na ustavnih pravicah, ki ščitijo posameznika, skupnost in razvijajo odgovoren odnos do okolja
3. orientirati se v produktivnih procesih na krajevnem teritoriju.

JEZIKOVNO PODROČJE (Asse dei linguaggi)

Cilji:

1. brati, razumeti in razčleniti pisna besedila različnih vrst
2. tvoriti različne vrste besedil glede na specifične sporočanje namene
3. uporabljati in izdelati multimedijška besedila.

MATEMATIČNO PODROČJE (Asse matematico)

Cilji:

1. uporabljati tehnike in postopke aritmetičnega in algebrskega računanja ter jih predstaviti tudi v grafični obliki
2. izbrati primerne strategije pri reševanju problemov
3. preoblikovati, grafično prikazati, analizirati in interpretirati podatke s pomočjo primernih računskih postopkov in različnih računalniških programov.

KLJUČNE DRŽAVLJANSKE KOMPETENCE (Competenze chiave di cittadinanza coinvolte)

1. Pridobiti in razložiti informacije.
2. Ugotoviti in določiti povezave in razmerja.
3. Komunicirati.
4. Reševati probleme.
5. Načrtovati.
6. Sodelovati in vključiti se v skupinsko delo.



UČNI SKLOPI (*U.d.A. coinvolte*)

Ustava in državljanstvo: načela, svoboda, pravice in dolžnosti

Različne oblike državnih ureditev

Država in njena struktura, kot jo predvideva italijanska ustava

Europass: življenjepis

Grška civilizacija

Razumevanje in interpretiranje slikovnega gradiva

Grafične upodobitve

2. NAVODILA ZA PROFESORJE *(Indicazioni per gli insegnanti)*

(skupinsko delo) *(lavoro di gruppo)*

- a) Sestavite skupine po tri dijake iz različnih II. razredov ali iz istega II. razreda (po domeni proforskega zbora). Profesorji naj skupine sestavijo tako, da zagotovijo raznolikost znotraj skupine in homogenost različnih skupin.
- b) Dijakom izročite gradivo z ustreznimi navodili (1 izvod na dijaka) in nekaj belih listov.
- c) Dijake seznanite s kriteriji ocenjevanja: za skupinsko delo je določenih največ 40% točk za vsakega udeleženca skupine, za individualno delo pa je določenih največ 60% točk za vsakega udeleženca skupine.
- d) Dijaki ne dobijo nobenih dodatnih pojasnil v zvezi z nalogo. Profesor naj jih opozori, naj pozorno preberejo gradivo in naj ga oddajo v določenem času (2 uri!).
- e) Opozorite dijake, da se skupine ne smejo med seboj posvetovati.
- f) Po dveh urah poberite vse pisne izdelke (tudi koncepte). Preverite, da je končni izdelek ustrezno označen in da so na njem zabeleženi osebni podatki dijakov in razredov.

NAVODILA ZA PROFESORJE *(Indicazioni per gli insegnanti)*

(individualno delo – 2 uri) *(lavoro individuale)*

- a) Dijakom izročite gradivo (1 izvod na dijaka) in nekaj belih listov.
- b) Opozorite dijake, da se je skupinsko delo zaključilo in da morajo nadaljevati delo brez posvetovanja s sošolci.
- c) Dijake seznanite s kriteriji ocenjevanja za individualno delo: največ 25 točk za odgovore na vprašanja, največ 20 točk za povzetek in največ 15 točk za uradni življenjepis (Europass).
- d) Dijaki ne dobijo nobenih dodatnih pojasnil, razen že danih navodil.
- e) Po dveh urah poberite vse izdelke (tudi koncepte) in preverite, ali so podatki dijaka zabeleženi na končnem izdelku.

Uporaba jezikovnih priročnikov (SSKJ, SP) in slovarjev ni dovoljena. Dijaki lahko imajo črtalo, svinčnik in radirko.

3. TOČKOVANJE IN VREDNOTENJE (Punteggi e valutazioni)

SKUPINSKO DELO, PLATNICA IN KAZALO: SKUPNO 40 TOČK. (Copertina e indice)
 RREŠITVE IN KRITERIJI VREDNOTENJA PLATNICE: 15 TOČK. (Copertina)

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Tipologia della copertina (rispetto delle convenzioni: autori, titolo, eventuale sottotitolo, casa editrice, immagini) Pertinenza e correttezza delle informazioni inserite	Presenza di tutti gli elementi richiesti che appaiono pertinenti e corretti	4	5
	Presenza di quasi tutti gli elementi richiesti che appaiono pertinenti e corretti	3	4
	Presenza di elementi sufficienti a far comprendere il tipo di pubblicazione e i suoi autori, con qualche carenza nella pertinenza o nella correttezza delle informazioni	2	3-2
	Mancanza di elementi fondamentali per comprendere il tipo di pubblicazione e/o presenza di elementi non pertinenti o scorretti	1	1
Correttezza delle immagini inserite: ce ne dovrebbero essere almeno due, una sulla democrazia antica ed una sulla democrazia moderna. Sono corrette per la democrazia antica: 1, 4, 8, 9, 14. Scorrette: 2, 3, 5 (punteggio 0) Per la democrazia moderna: 6, 7, 10, 11, 12, 15, 16, 17, 19, 20. Le immagini 18, 21 pur non essendo scorrette, risultano meno pertinenti e quindi non possono essere valutate a punteggio pieno.	Tutte le immagini corrette e pertinenti	4	5
	Tutte le immagini fondamentalmente corrette, ma non sempre pertinenti (15, 18, 21)	3	4
	Corrette e pertinenti almeno la metà delle immagini	2	3-2
	Immagini tutte scorrette e/o non pertinenti	1	1
Coerenza morfosintattica ed utilizzo del lessico di settore	Tutti termini sono corretti e lessicalmente adeguati	4	2
	Tutti i termini sono corretti ma non sempre lessicalmente adeguati	3	1,5
	Scorrettezze non gravi e lessico non del tutto adeguato	2	1
	Errori morfosintattici e lessicali	1	0
Impostazione grafica e originalità	La copertina risulta ben organizzata e con spunti di personalizzazione (per es. nel titolo)	4	3
	La copertina appare ordinata e ben comprensibile, ma non particolarmente originale	3	2
	La copertina è organizzata in modo molto elementare e stereotipato (per es. titolo uguale a quello della consegna)	2	1
	La copertina appare disordinata e confusa	1	0

Kazalo: 25 točk. (Indice)

PRIMER KAZALA (sestavljeno na podlagi danega gradiva).

Kazalo	Str. 2
Predstavitev	Str. 3
Kaj je demokracija?	Str. 4
Atenska demokracija	Str. 5
Razvoj demokracije: od direktne do predstavniciške	Str. 6
Splošna volilna pravica	Str. 8
Demokracija v italijanski ustavi	Str. 10
Pravica do demokracije v splošni deklaraciji – ZN in demokracija	Str. 12
Bibliografija	Str. 13

Kriteriji vrednotenja: kazalo.

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Tipologia di un indice (rispetto delle convenzioni: Presentazione,, criterio di sequenza degli argomenti – per es. cronologico, riferimento al numero di pagina, bibliografia finale)	Presenza di tutte le caratteristiche di un indice organizzate secondo un criterio logico	4	6
	Presenza di quasi tutte le caratteristiche di un indice organizzate in modo logico	3	5-4
	Presenza delle caratteristiche essenziali (mancano ad es. introduzione o presentazione e/o bibliografia), criterio organizzatore un po' confuso	2	3-2
	Mancanza di caratteristiche essenziali e di un criterio organizzatore (per es. viene seguita pedissequamente la sequenza dei documenti)	1	1
Correttezza e completezza degli argomenti	Presenza corretta di tutti o quasi tutti gli argomenti dei documenti	4	10-8
	Presenza corretta degli argomenti più significativi dei documenti	3	7-6
	Presenza soltanto degli argomenti essenziali con alcune imprecisioni	2	5-3
	Mancanza di argomenti fondamentali e/o frequenti o gravi scorrettezze	1	2-1
Coerenza morfosintattica ed utilizzo del lessico di settore	Tutti termini sono corretti e lessicalmente adeguati	4	4
	Tutti i termini sono corretti ma non sempre lessicalmente adeguati	3	3
	Scorrettezze non gravi e lessico non del tutto adeguato	2	2
	Errori morfosintattici e lessicali	1	1
Rielaborazione personale	Tutti gli argomenti sono elencati con titoli pertinenti ed originali	4	5
	Molti argomenti sono elencati con titoli personalizzati	3	4
	Alcuni argomenti sono elencati con titoli personalizzati	2	3-2
	Manca qualsiasi personalizzazione	1	1

INDIVIDUALNO DELO (*Lavoro individuale*)

Vprašanja

1.	b
2.	a
3.	c
4.	a
5.	b
6.	c
8.	a
9.	a
10.	c
11.	a
12.	c
13.	a
14.	a
15.	c
16.	b
17.	c

VPRAŠANJA:

vprašanje od 1 do 6 = 1 točka
vprašanje 7 = 2 točki
vprašanje od 8 do 17 = 1 točka
vprašanje 18 = 1 točka
vprašanje 19 = 3 točke
vprašanje 20 = 3 točke

Skupno = 25 točk

TOČKOVANJE VPRAŠANJ S KRATKIM ODGOVOROM

Vpr. 7: manjkajoč ali neustrezen odgovor: 0 točk; delno ustrezen odgovor: 1 točka; izčrpen odgovor: 2 točki.

Vpr. 18: 1 točka.

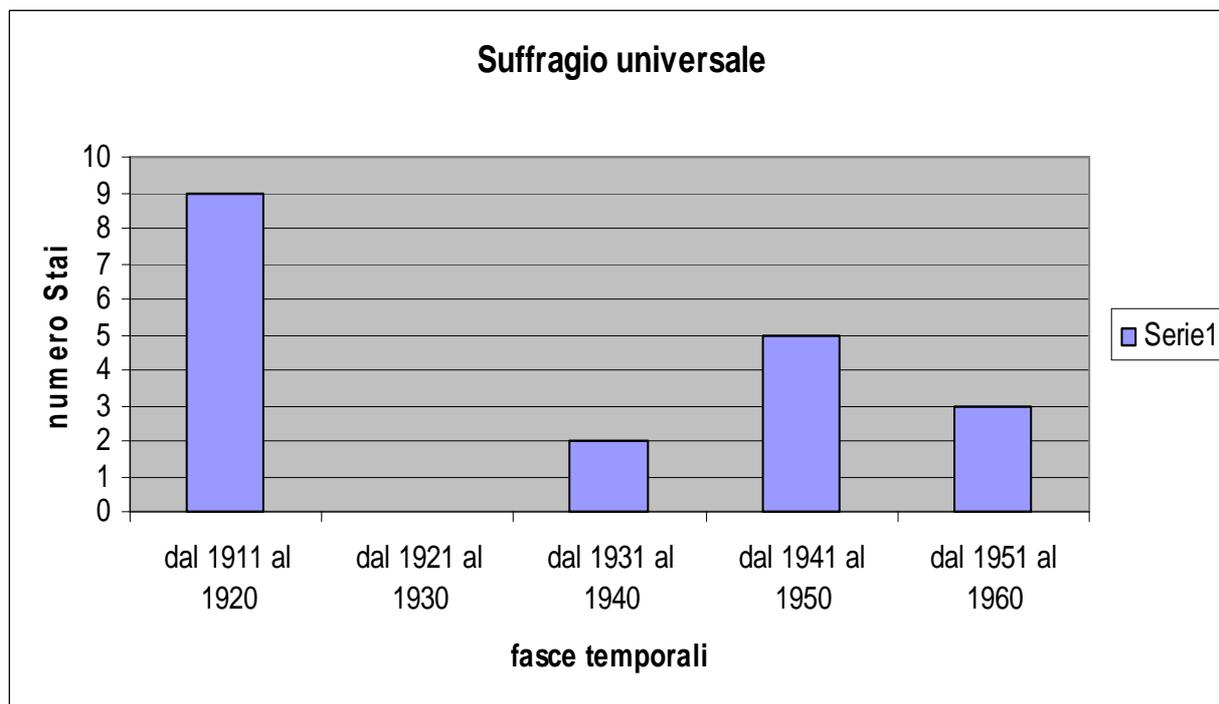
Vpr. 19: manjkajoč odgovor ali nerazumljiv odgovor: 0 točk; približen in neurejen odgovor: 1 točka; pravilen in neurejen odgovor: 2 točki; pravilen odgovor: 3 točke.

Vpr. 20: manjkajoč ali popolnoma nepravilen odgovor: 0 točk; napaka pri računanju največ 2 odstotka: 1 točka; napaka pri računanju največ 1 odstotka: 2 točki; pravilna rešitev: 3 točke.

Vprašanje 18

Casovno obdobje	Število držav, ki so uvedli splošno volilno pravico
Pred letom 1900	1
Od 1901 do 1910	2
Od 1911 do 1920	9
Od 1921 do 1930	0
Od 1931 do 1940	2
Od 1941 do 1950	5
Od 1951 do 1960	3
Od 1961 do 1970	1
Od 1971 do 1980	2
Po letu 1980	0

Vprašanje 19



Vprašanje 20

ČASOVNO OBDOBJE	RELATIVNE FREKVENCE V ODSOTKIH
Od 1911 do 1920	36%
Od 1921 do 1930	0%
Od 1931 do 1940	8%
Od 1941 do 1950	20%
Od 1951 do 1960	12%

KRITERIJI VREDNOTENJA PREDSTAVITVE (skupno največ 20 točk).
(Presentazione opuscolo)

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Ricerca e gestione delle informazioni (correttezza dei contenuti)	Individua, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura	4	6
	Individua, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all' interpretazione secondo una chiave di lettura	3	5
	L'allievo individua le informazioni essenziali, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	2	4-3
	L'allievo non coglie le informazioni oppure si muove senza alcun metodo	1	2-1
Completezza, pertinenza, organizzazione	Il prodotto contiene tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna, e le collega tra loro in forma logica ed organica	4	6
	Il prodotto contiene quasi tutte le parti e le informazioni utili e pertinenti a sviluppare la consegna e le collega tra loro	3	5
	Il prodotto contiene le parti e le informazioni di base pertinenti a sviluppare la consegna in modo non del tutto organico	2	4-3
	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza, le parti e le informazioni non sono collegate	1	2-1
Coerenza morfosintattica ed utilizzo del lessico di settore	Ha un linguaggio corretto, ricco e articolato, usando anche termini settoriali - tecnici - professionali in modo pertinente	4	5
	La padronanza del linguaggio, compresi i termini settoriali- tecnico-professionale da parte dell'allievo è soddisfacente	3	4
	Dal punto di vista morfosintattico vi sono alcuni errori e l'uso del lessico settoriale-tecnico-professionale è solo occasionale	2	3-2
	Svariati e gravi errori morfosintattici e mancanza di un lessico adeguato	1	1
Creatività	Le informazioni sono rielaborate in modo originale	4	3
	Il prodotto evidenzia qualche contributo personale	3	2
	L'allievo propone connessioni consuete tra pensieri e oggetti, dà scarsi contributi personali e originali nel prodotto	2	1
	L'allievo non esprime nel lavoro alcun elemento di creatività	1	0

KRITERIJI VREDNOTENJA ŽIVLJENJEPISA (skupno največ 15 točk). (CVE)

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTEGGIO
Informazioni personali Nome (Cognome, nome e, se pertinente, altri nomi) Indirizzo (Strada o piazza, numero civico, città, paese) Telefono Fax e.mail Nazionalità Data di nascita (giorno, mese, anno)	Inserisce correttamente, anche dal punto di vista dell'impostazione grafica, tutte le informazioni personali previste da un CVE (possono mancare Fax e mail)	4	3
	Inserisce correttamente quasi tutte le informazioni personali, tralasciando ad es. la nazionalità o il codice postale. L'impostazione grafica non è del tutto adeguata	3	2
	Inserisce solo informazioni essenziali in modo disordinato	2	1
	Dimostra di non avere idea dell'impostazione di un CV e/o tralascia informazioni essenziali come la data di nascita e l'indirizzo	1	0
Istruzione e formazione Date (da-a) Nome e tipo di istituto di istruzione Principali Materie/abilità professionali oggetto di studio Titolo di studio finora conseguito Altri titoli o percorsi di formazione (certificazioni, diplomi, ecc.)	Inserisce correttamente, anche dal punto di vista dell'impostazione grafica, tutte le informazioni relative al corso di studi (tipo di istituto, sede, classe, eventuali altri corsi frequentati come conservatorio, corsi di arricchimento culturale, certificati linguistici, ecc.)	4	4
	Inserisce correttamente quasi tutte le informazioni relative al corso di studi	3	3
	Inserisce le informazioni essenziali in modo disordinato	2	2
	Dimostra di non avere idea dell'impostazione di un CV e/o tralascia informazioni essenziali come il tipo di scuola	1	1
Capacità e competenze personali acquisite e non necessariamente certificate da un titolo di studio Espressive in madre lingua (indicare la madrelingua) Lingua/e straniera/e Relazionali Organizzative Tecniche Informatiche Artistiche Interessi e hobby	Inserisce correttamente, anche dal punto di vista dell'impostazione grafica, le più importanti categorie di competenze che può possedere uno studente di questa età (madrelingua, lingue straniere, computer, gestione gruppi - per es. animatore o allenatore - eventuali competenze artistiche, musicali, sportive, tecniche - ad es. uso di macchinari e attrezzature specifiche -), inoltre inserisce indicazioni relative ai propri interessi e hobby precisandone la tipologia	4	8-7
	Inserisce correttamente almeno alcune competenze (più di due) e alcune indicazioni relative ai propri interessi e hobby	3	6-5
	Inserisce una o due competenze e/o indicazioni relative ai propri interessi e hobby in modo disordinato	2	4.3
	Dimostra di non avere idea dell'impostazione di un CV e non inserisce alcuna competenza e nessuna indicazione relativa ai propri interessi e hobby	1	2.1

INDIVIDUALNO DELO: skupno 60 točk. (*Totale punteggi lavoro individuale*)

Vprašanja: 25 točk

Predstavitev: 20 točk

Življenjepis: 15 točk

SKUPNO TOČKOVANJE ZA POSAMEZNEGA DIJAKA ZAJEMA

(*Punteggio complessivo per ogni studente*):

vsoto točk skupinskega dela (velja za vse člane skupine) + vsoto točk individualnega dela (Skupna vsota največ 100 točk).

RAVEN KOMPETENC DRUŽBENO – ZGODOVINSKEGA PODROČJA

(*Livello di competenza asse storico – sociale*)

Osnovna raven: 60-73

Srednja raven: 74-87

Višja raven: 88-100

RAVEN KOMPETENC JEZIKOVNEGA PODROČJA

(*Livello di competenza asse dei linguaggi*)

COMPETENZE	PARTE DI PROVA	PUNTEGGI	LIVELLI
lingua slovena: 1) padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti 2) leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo 3) produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi	Lavoro di gruppo Domande di verifica (eccetto quelle in inglese) Presentazione CVE	40 20 20 15 Totale: 95	Base: 57-69 Intermedio: 70-82 Avanzato: 83-95
lingua straniera utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi	Domande verifica da 13 a 17	5	Sono troppo poche per valutare il livello: da abbinare ai risultati dell'asse dei linguaggi
altri linguaggi	Lavoro di gruppo (copertina)	15	Base: 9-11 Intermedio: 12-13 Avanzato: 14-15

RAVEN KOMPETENC MATEMATIČNEGA PODROČJA
 (Livello di competenza asse matematico)

COMPETENZE	PARTE DI PROVA	PUNTEGGI	LIVELLI
1) Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica 2) Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi 3) Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo	Domande di verifica n° 18, 19, 20	7	Base: 4-5 Intermedio: 6 Avanzato: 7

**OCENJEVALNA SHEDA ZA POSAMEZNEGA DIJAKA ZA
 DRUŽBENO - ZGODOVINSKO PODROČJE**

(SCHEDA CORREZIONE SINGOLO STUDENTE COMPETENZE ASSE STORICO-SOCIALE)

SKUPINSKO DELO (Lavoro di gruppo)

Razred:	Ime in priimek:
Platnica:	Kazalo:
	Skupno št. točk:

INDIVIDUALNO DELO (Lavoro individuale)

Razred:	Ime in priimek:
POSAMEZNI DELI PERIZKUSNE NALOGE	TOČKE
Vprašanja	
Predstavitev brošure	
Življenjepis	
Skupno točkovanje individualnega dela	
Končno št. Točk (skupinsko + individuano delo)	
Raven	osnovna srednja višja