

Prova esperta: asse storico-sociale*La democrazia degli antichi e dei moderni***COGNOME E NOME STUDENTI DEL GRUPPO:**

<i>Cognome e nome</i>	<i>Classe</i>
1)	
2)	
3)	

CONSEGNA per il PRODOTTO DI GRUPPO (2 ore)

Impostate la pagina di presentazione di un sito (home page) da collegare a quello della scuola sul tema della democrazia degli antichi e dei moderni utilizzando i materiali scritti ed iconici allegati. Potete ispirarvi alle home page che avete visto. Per le immagini che decidete di inserire, fate riferimento ai numeri che le contraddistinguono.

Tempo 2 ore

Strumenti ammessi: vocabolario di italiano

Istruzioni: potete fare tutte le "brutte copie" che volete, ma alla fine elaborate un unico documento definitivo del gruppo (non lavori singoli) scrivendo chiaramente che si tratta del lavoro finale e indicando cognome, nome, classe dei membri del gruppo.

Cognome e nome	Classe

CONSEGNA per il PRODOTTO INDIVIDUALE (2 ore)

Il lavoro individuale comprende tre diversi compiti: una serie di domande di verifica, una presentazione scritta, la compilazione del curriculum vitae.

Domande

Dopo aver letto i testi allegati, rispondi alle domande di verifica.

Istruzioni:

- *Nelle domande a risposta multipla (4 alternative) una sola è corretta.*
- *Le risposte sbagliate e quelle mancanti vengono valutate allo stesso modo (0), le risposte corrette valgono 1 punto.*
- *Le risposte alle domande vero/falso in inglese valgono ½ punto, le risposte aperte 2 punti ciascuna.*
- *Nelle domande a risposte chiuse segnate chiaramente con una crocetta o un cerchietto la lettera relativa alla risposta che ritenete corretta.*

1. Nell'antica Roma, ai tempi della repubblica:
 - A. votavano anche le donne
 - B. il voto era individuale
 - C. il voto era espresso dalle tribù o dalle centurie
 - D. votavano solo i patrizi
2. La parola "dèmos" significa:
 - A. potere
 - B. sovrano
 - C. popolo
 - D. elettore
3. Per l'uomo greco il termine "cittadino":
 - A. designa chiunque abiti all'interno del territorio della città
 - B. qualifica chi può votare ed essere eletto
 - C. è una connotazione etnica
 - D. definisce chi partecipa alla vita pubblica
4. Per i greci i barbari erano:
 - A. i popoli primitivi
 - B. tutti coloro che non erano greci
 - C. i persiani
 - D. gli schiavi

5. Nell'attuale repubblica italiana è cittadino:
- A. chiunque risieda in Italia
 - B. chiunque nasca in Italia
 - C. chiunque nasca da almeno un genitore cittadino italiano
 - D. chiunque nasca in Italia da almeno un genitore cittadino italiano
6. Quali poteri aveva il *paterfamilias* sulla moglie?
- A. un potere assoluto, come su tutti gli altri membri del gruppo familiare
 - B. un potere assoluto, ma solo fino al matrimonio, dopo il quale la donna si affrancava dalla condizione di sudditanza
 - C. solo il potere di disporre del patrimonio della donna
 - D. nessun potere giacché la donna era tutelata dalla legge
7. "Autonomia politica collettiva " significa:
- A. che per il cittadino ateniese la sua libertà coincideva con la possibilità di partecipare alla definizione delle leggi che determinavano la vita di tutti
 - B. che le poleis erano delle città-stato
 - C. che le poleis erano indipendenti
 - D. che tutti i cittadini ateniesi erano autonomi
8. "Libertà privata individuale" significa:
- A. riconoscimento del libero arbitrio
 - B. affermazione dell'individuo
 - C. superiorità dell'individuo rispetto allo Stato
 - D. riconoscimento dei diritti civili dell'individuo
9. Perché secondo Constant le dimensioni dello stato e la concezione del lavoro caratterizzano la differenza tra la realtà greca e quella moderna?
- A. Perché in uno Stato molto esteso non c'è comunicazione tra il centro del potere e le periferie
 - B. Perché solo in uno stato piccolo in cui la forza-lavoro è di tipo schiavile è possibile che tutti i cittadini si occupino della cosa pubblica
 - C. Perché se i cittadini sono troppo numerosi si creano inevitabilmente dissidi per i posti di comando
 - D. Perché chi lavora non può occuparsi di politica
10. La democrazia degli Stati moderni è:
- A. rappresentativa perché ogni cittadino deve principalmente badare al proprio lavoro
 - B. diretta perché tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero
 - C. diretta perché tutti i cittadini hanno diritto di voto
 - D. rappresentativa perché vengono eletti dei rappresentanti che hanno il compito di gestire la cosa pubblica
11. La de Gouges parla, nell'articolo 10, del diritto al patibolo per le donne
- A. perché hanno creato grandi disordini con le loro proteste e vanno punite
 - B. perché non hanno protestato efficacemente
 - C. perché sono Cittadine a tutti gli effetti e in ciò del tutto uguali ai maschi
 - D. perché sono Cittadine a tutti gli effetti benché subordinate ai maschi

12. Il Paese europeo in cui le donne hanno votato prima dell'inizio della Grande Guerra si trova:
- A. Europa Nord
 - B. Europa Sud
 - C. Europa occidentale
 - D. Europa orientale
13. Men's salaries at the beginning of the 20th century
- A. were increasing
 - B. were lowering
 - C. were higher than prices
 - D. weren't as high as prices / were lower than prices
14. In the first years, the *Suffragettes* movement
- A. was supported by a lot men
 - B. wasn't supported by men
 - C. was supported by some women and a few men
 - D. was supported by a lot of women and a few men
15. Women over 21 had the right to vote in
- A. 1918
 - B. 1860
 - C. 1928
 - D. 1903

TRUE - FALSE

16. The founders of the *Women's Social and Political Union* were relatives

TRUE **FALSE**

17. In 1928 men over 21 obtained the right to vote

TRUE **FALSE**

OPEN QUESTIONS

18. Who were the feminists?

19. Why were feminists also called "*Suffragettes*?"

Compilazione curriculum vitae

Come redattore del sito ti viene richiesta la compilazione del curriculum vitae formato europeo, secondo il modello riportato.

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome [COGNOME e Nome]
Indirizzo [Via, Numero civico -
Codice postale, Città, Prov.,
Paese]
Telefono
Eventuale E-mail
Cittadinanza
Data di nascita [Giorno, mese,
anno]

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da - a) [Iniziare con le informazioni più recenti ed elencare separatamente ciascun corso pertinente frequentato con successo]

Nome e tipo di istituto di istruzione

Materie caratterizzanti /abilità professionali oggetto dello studio

Titolo di studio finora conseguito

Altri titoli o percorsi di formazione (certificazioni, diplomi...)

CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA [Indicare la madrelingua]

ALTRA LINGUA

Capacità di lettura

Capacità di scrittura

Capacità di espressione orale

(Indicare la lingua e il livello: eccellente, buono, elementare)

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno, ecc.

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite]

INTERESSI E HOBBY