

LA DIDATTICA PER COMPETENZE 2.
PROCESSI E MODELLI PER SVILUPPARE LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E
PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO

Unità di Apprendimento

ASSE DEI LINGUAGGI

UdA: ABITUDINI ALIMENTARI **Presentazione**

Prodotti:

1. Presentazione (Power Point o Movie Maker o altro)
2. Relazione individuale
3. Glossario

Situazione Problematica:

Come possiamo presentare a scuola aperta per i ragazzi della terza media e i loro genitori l'argomento riguardante il cambiamento delle abitudini alimentari (confrontandole sia a livello di pietanze sia a livello calorico) di un adolescente dell'impero romano e di oggi?

Destinatario:

Studenti della terza media e loro genitori per Scuola Aperta

Materie Coinvolte:

1. storia
2. latino
3. scienze
4. inglese
5. italiano
6. matematica

Sussidi:

1. internet
2. libri di testo
3. dispense
4. DVD
5. libri narrativa:
 - a. "A zozzo per le vie di Roma"
 - b. "Una giornata a Roma"

Competenze del processo:

1. sociali e civili
 - a. comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze
 - b. relazione con i docenti e altre figure adulte
 - c. cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine
 - d. autonomia
2. Imparare a imparare
 - a. Ricerca e gestione delle informazioni
3. Spirito di iniziativa e intraprendenza
 - a. Superamento della crisi
 - b. Pianificazione del lavoro e rispetto dei tempi
 - c. Autovalutazione (nella relazione individuale sul processo)
4. Asse matematico:
 - a. Procedura calcolo aritmetico e algebrico
5. Asse storico Sociale:
 - a. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici
6. Asse Scientifico Tecnologico:
 - a. Analizzare qualitativamente e quantitativamente la trasformazione energetica
7. Asse Linguaggi:
 - a. Padronanza strumenti espressivi ed organizzativi
 - b. Leggere e comprendere vari testi
 - c. Produrre testi di vario tipo
 - d. Utilizzare lingua straniera inglese
 - e. Produrre testi multimediali

Competenze del prodotto:

1. Asse dei linguaggi:
 - a. Padronanza lingua italiana, in particolare produzione di testi (COMP. 1)
 - b. Utilizzare una lingua straniera (COMP. 2)
 - c. Produrre testi multimediali (COMP. 4)
2. Asse scientifico-Tecnologico:
 - a. Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alla trasformazione di energia (COMP. 2)
3. Asse Storico-Sociale:
 - a. Comprendere cambiamento e la diversità dei tempi in diacronia (COMP. 1)
4. Asse Matematico:
 - a. Utilizzare tecniche e procedure di calcolo aritmetico e algebrico (COMP. 1)