

LA DIDATTICA PER COMPETENZE 2.
PROCESSI E MODELLI PER SVILUPPARE LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E
PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO

Unità di Apprendimento

ASSE DEI LINGUAGGI

UdA: ABITUDINI ALIMENTARI

Piano di Lavoro

Durante il lavoro si dovrebbe redigere:

- **GLOSSARIO** con 30-50 termini "nuovi" (gli allievi devono costruirlo da solo senza richiesta da parte dei docenti)
- **PRESENTAZIONE (IN POWER POINT o altre modalità)** da presentare a Scuola Aperta massimo 20 minuti
- **Relazione individuale** che contenga:
 - ✓ Diario di bordo del lavoro di gruppo, con la propria esperienza personale all'interno del gruppo ed il rispettivo apporto
 - ✓ i problemi incontrati e la modalità con cui sono stati affrontati
 - ✓ Le conoscenze maturate.
 - ✓ Le ripercussioni di quanto appreso sulle proprie scelte alimentari
 - ✓ Autovalutazione del lavoro prodotto

Cosa si chiede di fare

Di confrontare dal punto di vista "Qualitativo" e "calorico" un pasto dell'impero romano e un pasto di oggi.

In che modo

Prima lavorando in gruppo e poi stendendo individualmente la relazione

Quali prodotti

- Una presentazione (in Power Point, Movie Maker, o altro) al massimo di 20'
- Una relazione individuale
- Un glossario

Che senso ha

1. educazione alimentare
2. per Scuola Aperta per coinvolgere futuri studenti
3. per conoscersi meglio

Prerequisiti:

Nessuno

Fase Applicazione:

Settembre – Ottobre

Tempi:

19ore

Esperienze attivate:

Nessuna

Metodologia:

Lezione frontale e lavoro di gruppo

Risorse Umane:

- Docente di Storia (coordinatore) con 5h
- Docente di Italiano con 6h
- Docente di latino con 1h
- Docente di matematica con 3h
- Docente di scienze con 2h
- Docente di inglese con 2h

Strumenti:

- internet
- dispense tratte da libri
- file tratto da DVD
- Dispense tratte da "Principi di alimentazione"
- www.bibliolab.it/

Risorse:

internet, dispense, filmati DVD

Specificazione delle Fasi

	<i>Strumenti</i>	<i>Esiti</i>	<i>Tempi</i>	<i>Docente</i>	<i>Valutazione</i>
PRESENTAZIONE UA	Lezione frontale	Comprensione dei compiti assegnati	1h	Coordinatore	
ORGANIZZAZIONE Organizzazione dei gruppi Assegnazione dei compiti Individuazione delle fonti Definizione dei tempi	Laboratorio informatico connesso alla rete internet	Formazione di gruppi composti da 4 studenti Analisi risorse	10h		
REALIZZAZIONE Raccolta, analisi e selezione dati, costruzione multimediale	Laboratorio informatico connesso alla rete internet	Prodotti	5h		
VERIFICA	Esposizione in classe	Condivisione dei dati	1h	Coordinatore e Docente di italiano	
VALUTAZIONE			2h		
TOT			19h		

Nei dettagli la fase di **Organizzazione**:

Prima Settimana	1h	Italiano	Formazione dei gruppi	Lavoro di gruppo
	1h	Italiano	Suddivisione dei compiti all'interno del gruppo	
	1h	Storia	Visione del DVD sull'antica Roma	Lezione frontale
	1h	Latino	Lettura brani tratta da "A zozzo per le vie di Roma"	
Seconda Settimana	1h	Italiano	Cercare su internet informazioni per produrre un Menù romano	Lavoro di gruppo
	1h	Storia		
	1h	Scienze	Dispensa sui principi alimentari e la dieta moderna	Lezione frontale
	1h	Italiano	Cercare su internet il calcolo dell'apporto calorico e nutritivo dei due menù; devono produrre il calcolo nutritivo del menù romano e del menù moderno.	Lavoro di gruppo
	1h	Scienze		
	1h	Matematica		

Nei dettagli la fase di **Realizzazione**:

Terza settimana	1h	Matematica	Lezione frontale per utilizzare PP e poi i gruppi iniziano a produrlo	Lezione frontale e lavoro di gruppo
	1h	Matematica	Produzione multimediale	Lavoro di gruppo
	1h	Italiano	Revisione della PP	
	1h	Inglese	Costruzione PP in inglese	Lavoro di gruppo
	1h	Inglese	Revisione della PP in inglese	

DIAGRAMMI DI GANTT

	Settembre		Ottobre			
Fasi	3 [^] Settimana	4 [^] Settimana	1 [^] Settimana	2 [^] Settimana	3 [^] Settimana	4 [^] Settimana
1°	X					
2°	X	X				
3°			X			
4°				X		
5°					X	