

LA DIDATTICA PER COMPETENZE 2.
PROCESSI E MODELLI PER SVILUPPARE LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E
PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO

Unità di Apprendimento

ASSE DEI LINGUAGGI

UdA

MANGIA SANO, VIVI MEGLIO!

Prodotti

- presentazione in Power point destinata a un gruppo di studenti di terza media,
- piccola dispensa
- leaflet (volantino in lingua inglese per pubblicizzare i cibi salutari)

Finalità generali (risultati attesi in termini di miglioramento)

- Promuovere la capacità di collaborazione
- Promuovere la capacità di collaborazione e comunicazione
- Suscitare curiosità per realizzare scoperte
- Introdurre alla costruzione di un progetto
- Sollecitare la capacità di usare la presentazione multimediale come strumento di sintesi del percorso svolto, tenendo conto dei destinatari

Competenze mirate

1. Competenze chiave di cittadinanza:

- Progettare
- Comunicare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione

2. Assi culturali

- Asse dei linguaggi: 1; 2; 3; 4; 5;
- Asse matematico: 1; 3
- Asse scientifico – tecnologico: 2, 3
- Asse storico – sociale: 3; 4

Abilità

- Raccogliere, classificare
- Analizzare, collegandosi anche alle questioni affrontate nei diversi ambiti disciplinari, i principali aspetti legati al cibo e all'alimentazione: valore culturale e simbolico, valore sociale, valore nutrizionale.
- Saper decodificare i messaggi pubblicitari.
- Saper leggere e comprendere le etichette dei prodotti alimentari
- Saper leggere testi di varia tipologia
- Saper produrre testi di tipologia diversa
- Saper convertire le unità di misura
- Saper utilizzare proporzioni e percentuali
- Saper leggere un grafico
- Raccogliere, organizzare e rappresentare dati / informazioni di tipo sia testuale, sia multimediale
- Saper costruire un pasto equilibrato secondo le esigenze nutrizionali
- Prendere appunti, e redigere sintesi e relazioni
- Comprendere dettagliatamente testi orali (per le attività di listening durante il processo)
- Esprimere valutazioni su vantaggi e svantaggi (per le attività di gruppo in inglese finalizzate alla realizzazione di un menu o una merenda salutare)
- Utilizzare appropriatamente strutture lessicali, morfologiche e sintattiche (per la stesura del testo normativo – ricetta)
- Parlare di cibi e bevande
- Parlare di quantità
- Scrivere correttamente semplici testi (volantino pubblicitario)

Contenuti

Matematica:

- unità di misura e sistemi di misura
- proporzioni
- percentuali
- lettura e interpretazione di grafici e di tabelle

Scienze naturali:

- nutrienti: macro e micro
- valori energetici
- metabolismo basale e metabolismo energetico
- IMC
- apparato digerente
- principali malattie legate all'alimentazione

Italiano:

- testo narrativo
- saggio
- articolo di giornale

Storia:

- breve storia dell'alimentazione in Occidente

Geografia:

- metacarta dell'alimentazione
- carte tematiche e grafici

Inglese:

- vocaboli attinenti a cibi e piatti della cucina italiana e anglosassone a confronto
- prezzi
- cibo e tradizione
- conoscenza dell'imperative form
- conjunctions and adverbs.

Scienze umane:

- la comunicazione pubblicitaria
- il valore simbolico del cibo

Diritto:

- direttive europee e legislazione italiana sull'alimentazione

Schema UdA

Utenti destinatari	Classe seconda del Liceo delle Scienze Umane
Fase di applicazione	Durante la "pausa didattica", inizio del secondo quadrimestre (si prevedono anche attività da svolgere a casa)
Tempi:	27 ore curricolari + 4 ore per la presentazione + 2 ore (pomeriggio) alla Coop
Esperienze attivate	<ul style="list-style-type: none"> - uscita presso un supermercato sensibile a tematiche di educazione alimentare (Coop); - organizzazione dell'incontro con i ragazzi di terza media, per la quale si prevede la realizzazione di piatti salati e dolci secondo i criteri di una sana alimentazione; - attività di brain storming - attività di giochi di ruolo - attività di problem solving - attività di risoluzione in gruppo - attività di ricerca e discussione - attività di progettazione - attività di restituzione dei progressi realizzati
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> - Cooperative learning - Didattica interattiva per problemi - Sollecitazione e controllo della meta cognizione - Sollecitazione della discussione e controllo del percorso svolto - Attività in aula multimediale - Osservazione delle competenze chiave di cittadinanza
Risorse umane interne ed esterne	coordinatore della classe docente di Italiano, storia e geografia: 7 ore docente di inglese: 4 ore docente di diritto: 2 ore docente di scienze naturali: 5 docente di matematica: 4 docente di scienze umane: 5 ore
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - cucina della Coop, - laboratorio informatico, - videocamera e macchina fotografica digitale - tabelle nutrizionali