

LA DIDATTICA PER COMPETENZE 2.  
 PROCESSI E MODELLI PER SVILUPPARE LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E  
 PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO

## Unità di Apprendimento

### ASSE DEI LINGUAGGI

## UdA

### IL FEUDALESIMO

#### PIANO DI LAVORO DELL'UdA

Unità di apprendimento: Il Feudalesimo
Coordinatore: Docente di Storia
Collaboratori: Docenti di Diritto, di Economia aziendale, di Lingua inglese e Docente di Tecnologie e Tecniche di rappresentazione grafica.

#### SPECIFICAZIONE DELLE FASI

Fasi	Attività	Strumenti	Esiti	Tempi	Valutazione
<b>1</b>	<b>Presentazione</b> Presentazione del compito/problema, delle attività e dei prodotti suggeriti inerenti l'UdA	Spiegazione frontale	Comprensione dei compiti assegnati	1 ora	
<b>2</b>	<b>Organizzazione</b> Divisione dei gruppi di lavoro; loro eventuale organizzazione in sottogruppi operativi, finalizzata anche al rilievo e all'assemblaggio grafico finale. Assegnazione dei compiti Individuazione delle fonti e dei materiali Definizione dei tempi	Libri di testo Manualistica specifica Internet Dispense Dizionario bilingue e monolingue Dvd	Formazione dei gruppi  Analisi guidata dei dati forniti	6 ore	Capacità di utilizzo delle risorse  Valutazione del percorso attraverso la Valutazione delle Competenze chiave di cittadinanza trasversali: <b>CCT 1, CCT2</b>  (RELAZIONARSI E COMUNICARE 1. rispettare le regole 2. collaborare e partecipare ACQUISIRE ED AFFRONTARE 1. organizzare il proprio lavoro 2. impegnarsi)

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Esiti</b>	<b>Tempi</b>	<b>Valutazione</b>
<b>3</b>	<b>Realizzazione</b> Raccolta, analisi e selezione dei dati Costruzione di un report ed eventuali grafici e mappe concettuali, nonché eventuale presentazione multimediale. Formulazione, distribuzione e spiegazione del materiale esemplificativo.	Internet Manualistica specifica Dispense Dizionario bilingue e monolingue.	Prodotto Quadro di analisi per le CCT 1 e CCT 2 Report	20 ore	Valutazione <b>sommativa</b> del prodotto, attraverso i descrittori dei livelli di competenza relativi agli Assi culturali coinvolti. Valutazione <b>formativa</b> del prodotto, condotta dai singoli docenti coinvolti ed espressa in decimi.
<b>4</b>	<b>Verifica</b> <i>In itinere</i> e attraverso l'esposizione orale alle classi seconde dell'Istituto	Computer e proiettore	Condivisione e con le altre classi	4 ore	Ricaduta sulle classi attraverso un giudizio espresso dai compagni tramite una griglia di rilevazione
<b>5</b>	<b>Valutazione</b> Docenti interni		Valutazione e condivisa dagli insegnanti coinvolti, sulla base degli esiti.	2 ore	

### DIAGRAMMA DI GANT

<b>FASI</b>	<b>marzo</b>	<b>aprile</b>	<b>maggio</b>
<b>1</b>	<b>X</b>		
<b>2</b>	<b>X</b>		
<b>3</b>		<b>X</b>	
<b>4</b>			<b>X</b>
<b>5</b>			<b>X</b>