

LA DIDATTICA PER COMPETENZE 2.
PROCESSI E MODELLI PER SVILUPPARE LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E
PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO

Unità di Apprendimento

ASSE DEI LINGUAGGI

UdA

IL FEUDALESIMO

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo dell'UdA	Il Feudalesimo
Che cosa si chiede di fare	Presentare, illustrandolo alle classi seconde, il prodotto
In che modo si intende procedere	Per gruppi, sottogruppi e individualmente.
Quali prodotti suggerire	<p>Creare, guidati, un apparato introduttivo ai documenti proposti.</p> <p>Produrre un sommario diacronico.</p> <p>Produrre un repertorio di glossarii: storico, economico ed in lingua inglese.</p> <p>Creare una mappa concettuale.</p> <p>Produrre un repertorio di quesiti.</p> <p>Produrre un repertorio di risposte attese.</p> <p>Analizzare e confrontare le diverse tipologie difensive, esprimendo un modello di riferimento territoriale.</p>
Quali apprendimenti sviluppare	<p>Il processo di apprendimento previsto sarà particolarmente favorito, suggerendo agli allievi/e non solo l'elaborazione del materiale succitato, in particolare la mappa concettuale, ma anche attraverso la creazione di un vero e proprio repertorio di quesiti a risposta singola, con relativo ed ulteriore repertorio di risposte attese, come visibile nell'esemplificazione allegata.</p>
Tempi	Secondo Pentamestre, per un numero di 33 ore.
Risorse	Risorse interne e tutti gli strumenti opportuni e funzionali.
Criteri di valutazione	<p>Valutazione del processo attraverso l'osservazione e la conseguente compilazione di una griglia valutativa inerente il comportamento.</p> <p>Valutazione sommativa del prodotto attraverso i descrittori dei livelli di competenza relativi agli Assi culturali coinvolti.</p> <p>Valutazione formativa del prodotto, condotta dai singoli docenti coinvolti espressa in decimi.</p>
Valore e peso dell'UdA	Definizione del peso percentuale dell'UdA (30%) per la dichiarazione del livello di competenza raggiunto.