

LA DIDATTICA PER COMPETENZE 2.  
PROCESSI E MODELLI PER SVILUPPARE LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO

## **Unità di Apprendimento**

**ASSE STORICO SOCIALE**

### **UdA: LO SCORRERE DEL TEMPO** **Piano di lavoro**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: **La misura del tempo**

Coordinatore:

Collaboratori:

## SPECIFICAZIONE DELLE FASI

<b>Fasi</b>	<b>Attività</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Esiti</b>	<b>Tempi</b>	<b>Valutazione</b>
1	<b>PRESENTAZIONE DELL'ATTIVITÀ AGLI STUDENTI</b>	Presentazione Brainstorming e discussione	Comprensione della tematica, della consegna e condivisione del progetto	2 ore	
2	<b>ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO:</b> suddivisione della classe in gruppi, attribuzione di compiti e ruoli	Dati in possesso del CdC. concernenti la : - motivazione - atteggiamento collaborativo - livello delle conoscenze e delle competenze	formazione di gruppi eterogenei al loro interno e omogenei tra loro	?	
3	<b>AVVIO DELL'ATTIVITÀ:</b> raccolta e selezione delle informazioni attività di laboratorio attività domestica	Documenti Ricerca di notizie su internet Laboratorio	Raccolta ordinata di materiali Stesura di un testo sullo scorrere del tempo Visita alle meridiane di Piazza della Borsa di TS	30 ore	Griglia di osservazione e di valutazione sia per il lavoro individuale che di gruppo
4	<b>PRESENTAZIONE DEL LAVORO INDIVIDUALE E DI GRUPPO</b>	Relazione	Esposizione adeguata e rispetto dei tempi e delle consegne	3 ore	Efficacia espositiva ed argomentativa
5	<b>RIFLESSIONE</b>		Analisi degli aspetti di forza e di debolezza del lavoro svolto	1 ora	