

LA DIDATTICA PER COMPETENZE 2.
PROCESSI E MODELLI PER SVILUPPARE LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E
PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO

Unità di Apprendimento

ASSE STORICO SOCIALE

UdA: LO SCORRERE DEL TEMPO Consegna agli studenti

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Titolo "Lo scorrere del tempo"

Cosa si chiede di fare: prendere coscienza del fluire del tempo e delle implicazioni che la freccia del tempo comporta.

Il lavoro sarà individuale e a gruppi (individuale per quanto riguarda le ricerche attraverso internet, la costruzione del glossario) in gruppo per l'elaborazione, la comprensione dei dati e la produzione multimediale o la drammatizzazione

Quali prodotti: una presentazione multimediale o una breve drammatizzazione dal titolo "Lo scorrere del tempo", disegnare una cartina dei fusi orari dell'Europa e del Mondo, costruire una clessidra e individualmente stendere un glossario.

Che senso ha (a cosa serve, per quali apprendimenti):

Il tempo scorre: lo percepisco, lo sperimento, lo rappresento...

Scopriamo la poesia di Gabriele D'Annunzio -La sabbia del tempo- un poeta descrive i suoi sentimenti, lo scorrere della sabbia ricorda una clessidra.

Costruiamo una clessidra e la osserviamo come è fatta, come funziona?

Voglio descrivere lo scorrere del tempo....

Utilizzo la lingua italiana e/o straniera per esprimere e condividere le sensazioni (tempi dei verbi, strutture sintattiche...) sono competenze linguistiche indispensabili per produrre un testo scritto.

Ogni giorno misuro il tempo....

Storia degli orologi, dei calendari, dei fusi orari... qual è la loro origine, la loro storia?

Utilizzo nella vita quotidiana i concetti legati al suo fluire...

In Matematica: i processi d'implementazione imparo a scrivere brevi programmi e ad utilizzare correttamente il software, *nel Diritto* imparo a riflettere sulla "vita" di una norma

Tempi

- Presentazione dell'attività: 2 ore
- Lettura e analisi della poesia di D'Annunzio 3 ore
- Laboratorio di scrittura 4 ore
- Costruzione di una clessidra e ricerca sui sistemi di misura del tempo 3 ore
- Introduzione alle conoscenze culturali e di civiltà in lingua straniera 3 ore
- Visita alla meridiana di Piazza della Borsa e della Camera di Commercio di Trieste 2 ore
- Studio della morfologia del verbo nell'italiano e nelle lingue classiche 3 ore
- Introduzione allo studio dei processi di implementazione 10 ore
- L' iter legislativo e perdita di efficacia di una norma 3 ore
- Presentazione dei lavori prodotti dagli studenti 3 ore
- Incontro finale di valutazione del prodotto e del processo 1 ore

Risorse (strumenti, consulenze, opportunità...)

Saranno messi a disposizione l'aula di informatica per fare ricerche in rete, la biblioteca per la ricerca di documenti, un'aula da utilizzare come sala di recitazione

Criteri di valutazione

Il prodotto sarà valutato in base alla: chiarezza, comprensibilità, pertinenza, attendibilità

Il processo sarà valutato in base: alla capacità di organizzarsi durante le diverse fasi di lavoro, alla capacità di comunicare e decidere collegialmente dando spazio adeguato a tutti i membri del gruppo, alla capacità di utilizzo delle risorse informatiche a disposizione, alla capacità di portare contributi originali.

La valutazione darà luogo a voti nelle singole discipline coinvolte e alla certificazione delle competenze intercettate