

LA DIDATTICA PER COMPETENZE 2.
 PROCESSI E MODELLI PER SVILUPPARE LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E
 PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO

Unità di Apprendimento

ASSE STORICO SOCIALE

UdA: SPOT ON FOOD

Griglia di correzione e valutazione sulla relazione individuale

Consegna: Redigi una relazione sull'attività svolta (TESTO ESPOSITIVO)

CRITERI DI CORREZIONE

Indicatori	Descrittori	Livelli	Punteggi
Rispetto Tipologia testuale	assente o molto lacunosa	1 non raggiunto	
	parziale (con alcuni elementi pertinenti ad altre tipologie)	2 base	
	adeguato	3 intermedio	
	pieno	4 avanzato	
Sviluppo aspetti richiesti	scorretto / molto lacunoso	1 non raggiunto	
	parziale (60-70%)	2 base	
	adeguato (80%)	3 intermedio	
	pieno (90 - 100%)	4 avanzato	
Utilizzo informazioni (corretta individuazione informazioni funzionali alla stesura dell'elaborato)	scorretto / molto lacunoso	1 non raggiunto	
	parziale (60-70%)	2 base	
	adeguato (80%)	3 intermedio	
	pieno (90 - 100%)	4 avanzato	
Coerenza e ordine (informazioni non contraddittorie e collegate in successione logica)	scarsi, (contraddizioni logiche e disordine nell'esposizione) è compromessa la corretta comprensione	1 non raggiunto	
	accettabili (qualche passaggio incerto, ma buona comprensibilità)	2 base	
	adeguati (successione lineare, chiara e ordinata dei contenuti)	3 intermedio	
	pieni (rispetto della gerarchia dei contenuti e discorso articolato con piena padronanza dei nessi logici)	4 avanzato	

Indicatori	Descrittori	Livelli	Punteggi
Correttezza: ortografia, punteggiatura morfosintassi (verbi, pronomi, connettivi, concordanze, costruzione del periodo...)	insufficiente (diffusi e/o diversi errori anche gravi)	1 non raggiunto	
	sufficiente (qualche errore)	2 base	
	discreta (nessun errore grave)	3 intermedio	
	completa (margine:1-2 lievi imperfezioni)	4 avanzato	
Lessico / Registro	povero / inadeguato	1 non raggiunto	
	elementare / talvolta inadeguato	2 base	
	appropriato / adeguato	3 intermedio	
	vario e appropriato, con utilizzo di terminologia specifica / pienamente adeguato	4 avanzato	
TOTALE		non raggiunto	
		base	
		intermedio	
		avanzato	

I LIVELLI SONO QUELLI INDICATI NEL MODELLO DI CERTIFICATO DELLE COMPETENZE

Livello	Descrittore
Base	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze e abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali
Intermedio	Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e abilità acquisite
Avanzato	Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità acquisite. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.