

LA DIDATTICA PER COMPETENZE 2.  
 PROCESSI E MODELLI PER SVILUPPARE LA PROFESSIONALITÀ DOCENTE E  
 PROMUOVERE IL SUCCESSO FORMATIVO

## Unità di Apprendimento

### ASSE STORICO SOCIALE

## UdA: SPOT ON FOOD

### Griglia di valutazione glossario

| GLOSSARIO   |                           |   |   |          |
|---|---------------------------|---|---|----------|
| COMPETENZE  | ASPETTO EVIDENZA          | INDICATORI  | DESCRITTORI   |          |
| Produrre testi di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi | Completezza del glossario | Numero dei termini inseriti   | Livello avanzato: inserisce non meno di 40 termini di tutti gli ambiti  | <b>4</b> |
|   |                           |   | Livello intermedio: inserisce non meno di 30 termini di tutti gli ambiti  | <b>3</b> |
|   |                           |   | Livello base: inserisce non meno di 20 termini di tutti gli ambiti  | <b>2</b> |
|   |                           |   | Livello insufficiente: inserisce meno di 20 termini e/o non di tutti gli ambiti   | <b>1</b> |
|   |                           | Pertinenza della scelta rispetto al tema individuato                                    | Livello avanzato: riesce a enucleare sempre le parole chiave dei diversi ambiti   | <b>4</b> |
|   |                           |   | Livello intermedio: individua le principali parole chiave dei diversi ambiti  | <b>3</b> |
|   |                           |   | Livello base: individua alcune parole chiave dei diversi ambiti   | <b>2</b> |
|   |                           |   | Livello insufficiente: dimostra, con scelte per lo più generiche e poco significative, di non conoscere il significato di "parola chiave" | <b>1</b> |
|   |                           | Chiarezza nell'organizzazione dell'elenco (ordine alfabetico, tematico, cronologico...) | Livello avanzato: sceglie un criterio organizzativo chiaro ed efficace  | <b>4</b> |
|   |                           |   | Livello intermedio: sceglie un criterio organizzativo chiaro  | <b>3</b> |
|   |                           |   | Livello base: sceglie un criterio organizzativo elementare ma logico  | <b>2</b> |
|   |                           |   | Livello insufficiente: non mostra di aver organizzato le parole secondo un preciso ordine logico  | <b>1</b> |

| <b>GLOSSARIO</b>  |                             |                                       |   |          |
|-------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---|----------|
| <b>COMPETENZE</b> | <b>ASPETTO EVIDENZA</b>     | <b>INDICATORI</b>                     | <b>DESCRITTORI</b>  |          |
|                   | Esattezza delle definizioni | Correttezza del contenuto             | Livello avanzato:<br>tutte le definizioni sono precise, corrette ed esaurienti                  | <b>4</b> |
|                   |                             |                                       | Livello intermedio:<br>tutte le definizioni sono precise e corrette                             | <b>3</b> |
|                   |                             |                                       | Livello base:<br>quasi tutte le definizioni sono precise e corrette                             | <b>2</b> |
|                   |                             |                                       | Livello insufficiente:<br>le definizioni sono, a volte, imprecise e/o incomplete e/o scorrette  | <b>1</b> |
|                   |                             | Significatività (capacità di sintesi) | Livello avanzato:<br>utilizza un numero di parole limitato per dare il massimo della precisione | <b>4</b> |
|                   |                             |                                       | Livello intermedio:<br>utilizza un numero medio di parole per dare il massimo della precisione  | <b>3</b> |
|                   |                             |                                       | Livello base:<br>ha bisogno di utilizzare molte parole per essere esauriente e preciso          | <b>2</b> |
|                   |                             |                                       | Livello insufficiente:<br>definisce in modo farraginoso e/o confuso                             | <b>1</b> |
|                   |                             | Correttezza (morfosintassi e lessico) | Livello avanzato:<br>si esprime con una particolare attenzione al lessico tecnico               | <b>4</b> |
|                   |                             |                                       | Livello intermedio:<br>si esprime con una sintassi corretta e con un lessico appropriato        | <b>3</b> |
|                   |                             |                                       | Livello base:<br>si esprime con una sintassi corretta ma con un lessico generico                | <b>2</b> |
|                   |                             |                                       | Livello insufficiente:<br>si esprime con alcuni errori e utilizza un lessico a volte improprio  | <b>1</b> |

valore complessivo dell'evidenza su 24 punti massimi totali:

- da 19 a 24 livello avanzato
- da 13 a 18 livello intermedio
- da 7 a 12 livello base
- da 1 a 6 competenza non posseduta