

**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - Direzione Generale

## La didattica per competenze nelle scuole secondarie di secondo grado del Friuli Venezia Giulia: dalla prima alla terza fase



Udine, 23 maggio 2012  
*I.S.I.S. "Malignani"*

Intervento a cura di Cesira Militello - USR FVG

## DAI CORSI DI FORMAZIONE/AZIONE ALLE RETI DI SCUOLE



1. LA PRIMA FASE
2. LA SECONDA FASE
3. LA TERZA FASE
4. LA FORMAZIONE /AZIONE  
SULL' ORIENTAMENTO
5. LE PROSPETTIVE



Intervento a cura di Cesira Militello - USR FVG

## 1.1 LA PRIMA FASE

D.M. 9/2010  
certificato delle competenze di base  
al termine dell'obbligo di istruzione



Il corso *“La didattica per competenze. Processi e modelli per sviluppare la professionalità docente e promuovere il successo formativo”*

**FOCUS: LA PROVA ESPERTA**

<http://competenzecondociclosrfvg.jimdo.com>

Intervento a cura di Cesira Militello - USR FVG

## 1.2 GLI ESITI

DOCENTI che hanno seguito tutto il percorso:

157

DOCENTI che hanno prodotto materiali: 56

TOTALE: **213**

N. di materiali didattici prodotti:

Asse dei linguaggi: 11

Asse storico-sociale: 5

Asse matematico: 8

Asse scientifico-tecnologico: 4

**TOTALE: 28 prove esperte**

Intervento a cura di Cesira Militello - USR FVG

## 2.1 LA SECONDA FASE

Necessità di completare il percorso avviato



Il corso *“La didattica per competenze. Seconda fase. Costruire, proporre e valutare l’unità di apprendimento”*

**FOCUS: L’UNITA’ DI APPRENDIMENTO**

<http://competenzecondociclosrfvg.jimdo.com>

Intervento a cura di Cesira Militello - USR FVG

## 2.2 GLI ESITI

DOCENTI che hanno seguito tutto il percorso

91

DOCENTI che hanno prodotto materiali: 48

**TOTALE: 139**

N. di materiali didattici prodotti:

Gruppo Gorizia - Trieste: 10

Gruppo Udine/1: 3

Gruppo Udine/2: 7

Gruppo Pordenone: 2

**TOTALE: 22 unità di apprendimento**

Intervento a cura di Cesira Militello - USR FVG



## 3.1 LA TERZA FASE

disseminazione




Bando per la costituzione di reti di scuole secondarie di II grado *“La didattica per competenze. Terza fase. Programmare per competenze nel Consiglio di Classe”*

**FOCUS: LA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE**

Intervento a cura di Cesira Militello - USR FVG

## 3.2 GLI ESITI

|                                                            |                                      |                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| RETI che si sono costituite:                               | 9                                    |  |
| SCUOLE ADERENTI:                                           | 34                                   |                                                                                       |
| DOCENTI COINVOLTI NELLA FORMAZIONE-AZIONE (dato parziale): | <b>&gt; 226</b>                      |                                                                                       |
| N. di materiali didattici prodotti:                        |                                      |                                                                                       |
| PROVE ESPERTE:                                             | 22                                   |                                                                                       |
| UDA:                                                       | 56                                   |                                                                                       |
| MATERIALI PER LA PROGRAMMAZIONE:                           | almeno 50                            |                                                                                       |
| <b>TOTALE:</b>                                             | <b>circa 130 materiali didattici</b> |                                                                                       |

Intervento a cura di Cesira Militello - USR FVG

### 3.3 GLI STUDENTI

La maggior parte dei materiali didattici trasmessi NON erano stati ancora sperimentati in classe al momento della rilevazione (aprile 2012); alcuni saranno sperimentati nell'a. s. 2012/2013

Numero di studenti ai quali le scuole hanno dichiarato che sono stati (o saranno) proposti i materiali prodotti

PROVE ESPERTE: 2736

UDA: 3280

MATERIALI PER LA PROGRAMMAZIONE: 4800 ca.



Intervento a cura di Cesira Militello - USR FVG

### 3.4 PUNTI DI FORZA E SPUNTI DI RIFLESSIONE

#### **Punti di forza:**

- Coinvolgimento di un gran numero di docenti -> ricerca-azione, comunità di pratiche
- Ampia produzione di materiali
- Altissimo numero di studenti sui quali si prevede di far ricadere la ricerca-azione

#### **Spunti di riflessione:**

- Difficoltà di coinvolgimento dei CdC
- Alcuni materiali inviati sono da rivedere
- Un significativo numero di scuole è rimasto estraneo alla formazione (hanno aderito 34 scuole su 64=53%)

Intervento a cura di Cesira Militello - USR FVG

## 4. LA FORMAZIONE/AZIONE SULL'ORIENTAMENTO

- Il corso di formazione/azione *“Orientare al lavoro e alla formazione post-secondaria”*
- Un piano di formazione “unitario”



cf. C. M. 29/2012, p. 3: “l’orientamento [...] si esplica nella promozione e acquisizione delle **competenze orientative di base o generali**, che corrispondono alle **competenze chiave di cittadinanza**, su cui si innestano poi le competenze orientative specifiche”.

<http://orientareusrfvg.jimdo.com>

Intervento a cura di Cesira Militello - USR FVG

## 5. LE PROSPETTIVE

- Pubblicazione sul sito e implementazione del repertorio (dal 24/4/2012 ad oggi 279 visite)
- Coinvolgimento delle scuole che non hanno partecipato al bando (47%)
- Diffusione e sistematizzazione della didattica per competenze
- Supporto alle scuole e al personale docente e dirigente
- Coinvolgimento degli studenti attraverso le Consulte provinciali studentesche

Intervento a cura di Cesira Militello - USR FVG

*“Il primo errore da evitare è che un ragazzo, non ancora in grado di affezionarsi agli studi, li prenda in odio e resti traumatizzato [...] Si faccia in modo che per il bambino lo studio sia un gioco, lo si inviti con dolcezza, lo si lodi, e sempre egli sia lieto di aver **fatto** qualcosa”.*

Quintiliano (35 d.C.- dopo 95),  
*Institutio oratoria* I 1, 20 – trad.  
Piero Pecchiura



Intervento a cura di Cesira Militello - USR FVG