



**REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ
PROGR. ASSI CULTURALI BIENNIO**

Code: **IO_ConsigliDiClasse#03**

Revisione: **00 – 09/2011**


Pagina: **1 di 2**

Classe _____ sez. _____ Anno scolastico _____

COMPETENZE RELATIVE AGLI ASSI CULTURALI

Competenza	i.r.c.	italiano	storia	1ª lingua	2ª lingua 1	2ª lingua 2	matematica	sc. integr (fis.)	sc. Int. (sc.t. / biol.)	sc. integr (chim.)	geografia	informatica	ec. aziend.	dir/economia	sc. mot. sp.
Asse dei linguaggi															
L.01															
L.02															
L.03															
L.04															
L.05															
L.06															
Asse logico-matematico															
M.01															
M.02															
M.03															
M.04															
Asse scientifico-tecnologico															
T.01															
T.02															
T.03															
T.04															
Asse storico-sociale															
S.01															
S.02															
S.03															

I codici delle competenze fanno riferimento al Syllabus degli assi culturali presente nel POF. In ogni casella, indicare 1 per un contributo concorrente e 2 per un contributo prevalente

	REGISTRAZIONI DELLA QUALITÀ PROGR. ASSI CULTURALI BIENNIO	Code: IO_ConsigliDiClasse#03
		Revisione: 00 – 09/2011
		Pagina: 2 di 2

Legenda

L - Competenze relative all'asse dei linguaggi

- L.01 - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti
- L.02 - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo
- L.03 - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- L.04 - Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- L.05 - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico
- L.06 - Utilizzare e produrre testi multimediali

M - Competenze relative all'asse logico-matematico

- M.01 - Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- M.02 - Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
- M.03 - Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- M.04 - Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

T - Competenze relative all'asse scientifico-tecnologico

- T.01 - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità
- T.02 - Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- T.03 - Essere consapevole delle potenzialità delle tecnologie rispetto al contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- T.04 - Saper scegliere e usare le principali funzioni delle tecnologie dell' informazione e della comunicazione per le proprie attività di comunicazione ed elaborazione

S - Competenze relative all'asse storico-sociale

- S.01 - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- S.02 - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- S.03 - Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio