

*Rete Stellini, Percoto, Copernico, Zanon*

## **UNITÀ DI APPRENDIMENTO**

# **UNA VALIGIA PER BRUXELLES**



1

## **MATERIE E SOGGETTI COINVOLTI**

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| <b>* ITALIANO</b>         | <i>R. Spizzamiglio</i> |
| <b>* DIRITTO/ECONOMIA</b> | <i>A. Chirico</i>      |
| <b>* STORIA/GEOGRAFIA</b> | <i>S. Polo</i>         |
| <b>* INGLESE</b>          | <i>G. Locurto</i>      |
| <b>* FRANCESE</b>         | <i>E. Cabai</i>        |
| <b>* SCIENZE NATURALI</b> | <i>G. Castellani</i>   |
| <b>* SCIENZE UMANE</b>    | <i>C. Tempo</i>        |

*con i 25 alunni della II B del Liceo  
Economico Sociale "C. Percoto"*

2

## VALORE DELL'UDA

*L'Europa è un cantiere che ci appartiene*

(J. Lenoble, N. Dewandre)

- ✘ Sollecita motivazione e interesse (c'è da intraprendere un viaggio!)
- ✘ Predisporre i contesti nei quali strutturare l'acquisizione delle **competenze di cittadinanza** (acquisire e interpretare l'informazione, collaborare e partecipare, progettare, comunicare)
- ✘ Sensibilizza alla cittadinanza europea
- ✘ Attiva le esperienze per l'acquisizione delle **competenze degli assi culturali** (dei linguaggi, storico-sociale, scientifico-tecnologico)
- ✘ Permette di sperimentare la concretezza degli studi teorici
- ✘ Si oggettiva in prodotti utili e interessanti anche per altri fruitori

3

## PRODOTTI ATTESI

⇒ di gruppo

⇒ individuali



- Schede tecniche
- Relazioni
- Articoli
- Presentazioni multimediali

**su aspetti rilevanti dell'Unione Europea**

da inserire nella  virtuale

[www.liceopercoto.ud.it/unavaligiaperbruxelles/](http://www.liceopercoto.ud.it/unavaligiaperbruxelles/)

4

## REALIZZAZIONE

### Tempi

- 6/10 re circa per disciplina
- 4 ore di laboratorio sui processi migratori
- 4 ore di conferenze su aspetti culturali ed economici
- 5 ore tecnico aula computer

### Metodi

- Lezioni frontali
- Lavori di gruppo
- Conferenze

### Modalità di verifica

- Visione di filmati e materiali iconografici
- Schede di autovalutazione
- Griglie per la valutazione dei prodotti sulla base di contenuto (selezione e organizzazione delle informazioni), requisiti tecnici della presentazione, esposizione orale, conoscenza dei contenuti, rispetto dei tempi

### Esperienze attivate

- Conferenze
- Laboratori sulla lettura delle immagini
- Interviste in francese ad una migrante
- Ascolto e comprensione globale e dettagliata di una dichiarazione in inglese al presidente della Commissione Europea
- Viaggio a Bruxelles

### Risorse esterne

- Esperti su temi relativi alle migrazioni (progetto Radiomigranti)
- Esperti temi europei
- Testimone di esperienza migratoria