

"LA DIDATTICA PER COMPETENZE: NUOVI STRUMENTI PER L'ACQUISIZIONE, LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"

I.S.I.S. "Caterina PERCOTO" - Liceo economico sociale
di Udine

a.s. 2014/2015

PROVA ESPERTA
"Sembra, ma non è"
Scheda di presentazione

TITOLO	Sembra, ma non è
TIPOLOGIA	Prova interasse (linguaggi, storico-sociale)
CLASSI COINVOLTE	Due classi seconde, Liceo Ec. Sociale, tot. 50 allievi
PERIODO DI SOMMINISTRAZIONE	27 maggio 2015
DOCENTI	Annamaria Fusciello, Roberta Spizzamiglio (Lettere, asse dei linguaggi, Geo-storia, asse storico-sociale)
	Liliana Almaraz, Cristina Antonucci (Inglese, asse dei linguaggi)
	Simonetta Contarin, Giovanna De Filippo (Tedesco, asse dei linguaggi)
	Paola Fogar (Francese, asse dei linguaggi)
	Nicoletta Picotti, Chiara Tempo (Scienze umane, asse storico-sociale)
	Gianna Zoratto (Diritto-Ec. Politica, asse storico-sociale)
MATERIALI ALLEGATI	<ol style="list-style-type: none">1. Istruzioni per gli insegnanti2. Consegne per gli allievi3. Dossier di valutazione4. Scheda di raccolta punteggio di gruppo5. Scheda di raccolta punteggio individuale6. Risultati LES 27 maggio 2015

I risultati della prova hanno avuto un peso consistente nella formulazione del giudizio finale (certificazione delle competenze).