

"LA DIDATTICA PER COMPETENZE: NUOVI STRUMENTI PER L'ACQUISIZIONE, LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE"

I.S.I.S. "Caterina PERCOTO" - Liceo economico sociale
di Udine

a.s. 2014/2015

PROVA ESPERTA

"Sembra, ma non è"

Istruzioni per gli insegnanti

1. COMPETENZE COINVOLTE

La prova verifica fundamentalmente 4 competenze di base dell'asse dei linguaggi, 3 competenze dell'asse storico-sociale, in riferimento alle seguenti competenze di cittadinanza:

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA COINVOLTE

- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Individuare collegamenti e relazioni
- Comunicare
- Risolvere problemi
- Progettare
- Collaborare e partecipare (lavoro di gruppo)
- Agire in modo autonomo e responsabile

2. INDICAZIONI PER GLI INSEGNANTI

I fase, lavoro di gruppo (8.15 – 10.15)

- a. Formare gruppi di tre, quattro studenti, assegnando a ciascuno un ruolo (coordinatore, segretario, controllore dei tempi).
- b. Fornire loro le consegne per il lavoro di gruppo (2 ore): una copia per ogni studente e una copia per ciascun gruppo.
- c. Precisare quali sono i prodotti attesi nella globalità della prova: l'individuazione delle sequenze del video, la loro interpretazione, la compilazione della tabella, le risposte ai questionari in italiano e nelle lingue straniere, il commento da postare sul blog.
- d. Valutazione: 40% massimo al lavoro di gruppo (punteggio che verrà attribuito ad ogni componente del gruppo sulla base della tabella comune), 60% al lavoro individuale.

- e. Non supportare gli studenti con spiegazioni relative al compito.
- f. **Controllare che i gruppi facciano un uso adeguato del cellulare, ammesso esclusivamente per la visione del video.**
- g. Controllare che i gruppi non si scambino informazioni.
- h. Allo scadere delle 2 ore, ritirare il prodotto del gruppo (tutti gli scritti, anche eventuali brutte copie), controllando che sia indicato chiaramente quali sono i prodotti finali da valutare, con i dati identificativi degli studenti e della classe. Siglare i prodotti che dovranno essere riconsegnati all'inizio della prova individuale.

TESTI DI CONSULTAZIONE AMMESSI: dizionario di italiano.

RICREAZIONE 10.15 – 10.30

II fase, lavoro individuale (10.30 – 13.00)

- a. Distribuire ad ogni studente i materiali per il lavoro individuale.
- b. Sottolineare che il lavoro di gruppo è finito e che ciascuno deve lavorare senza ulteriori confronti.
- c. Spiegare agli studenti i criteri di valutazione del lavoro individuale:
- d. Ad eventuali domande, ribadire soltanto le consegne.
- e. Al termine delle due ore e mezza ritirare gli elaborati, controllando che ci siano i dati identificativi dello studente e della classe.

TESTI DI CONSULTAZIONE AMMESSI OLTRE AI DOCUMENTI CONSEGNATI: dizionario di italiano.