

"LA DIDATTICA PER COMPETENZE: NUOVI STRUMENTI PER L'ACQUISIZIONE, LA VALUTAZIONE E LA CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Liceo Artistico "G. Sello" - Udine
Anno scolastico 2014/2015

UNITÀ DI APPRENDIMENTO
Intellettuali e Grande Guerra
Griglie di correzione

GRIGLIA DI CORREZIONE/VALUTAZIONE DELLA RELAZIONE INDIVIDUALE (TESTO ESPOSITIVO)

ALLIEVO: _____

CLASSE: _____

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	PUNTI
1. ATTINENZA ALLE CONSEGNE	- Scarsamente pertinente e/o incompleto e/o disorganico	NON RAGGIUNTO	1
	- Pertinente e strutturato secondo la tipologia richiesta	BASE	2
	- Pertinente e completo, ben strutturato	INTERMEDIO	3
	- Pertinente, completo, graficamente chiaro ed efficace	AVANZATO	4
2. SVILUPPO DEGLI ASPETTI CONTENUTISTICI RICHIESTI	- Svolgimento molto lacunoso	NON RAGGIUNTO	1
	- Svolgimento parzialmente coerente e completo	BASE	2
	- Svolgimento coerente ed esauriente	INTERMEDIO	3
	- Svolgimento articolato, completo e approfondito	AVANZATO	4
3. UTILIZZO DELLE INFORMAZIONI DELLA DOCUMENTAZIONE	- Generico, disorganico, superficiale	NON RAGGIUNTO	1
	- Essenziale, poco approfondito	BASE	2
	- Adeguato	INTERMEDIO	3
	- Approfondito, rielaborato criticamente, presenza di citazioni	AVANZATO	4
4. CORRETTEZZA DELL'ESPOSIZIONE	- Gravi scorrettezze di sintassi del periodo, di ortografia, di punteggiatura	NON RAGGIUNTO	1
	- Qualche imprecisione morfosintattica e/o ortografica e/o di punteggiatura	BASE	2
	- Sintassi chiara, forma corretta	INTERMEDIO	3
	- Sintassi articolata, chiara e sicura	AVANZATO	4
5. LESSICO E REGISTRO	- Generico con diverse improprietà	NON RAGGIUNTO	1
	- Qualche improprietà e qualche imprecisione	BASE	2
	- Proprietà e adeguatezza	INTERMEDIO	3
	- Proprietà, incisività, varietà, lessico specifico e variegato, stile personale	AVANZATO	4

			VOTO
TOTALE	PUNTI 0 - 11	NON RAGGIUNTO	2 - 5,5
	PUNTI 12 - 13	BASE	6 - 6,5
	PUNTI 14 - 16	INTERMEDIO	7 - 8
	PUNTI 17 - 20	AVANZATO	8,5 - 10

GRIGLIA DI CORREZIONE DEL PRODOTTO (Prodotto multimediale)

ALLIEVO: _____

CLASSE: _____

CRITERI	DESCRITTORI	PUNTI
PERTINENZA	Non pertinente	1/2
	Incompleto e/o poco pertinente o/costruito per blocchi separati	3/4
	Pertinente	5/6
	Pertinente e approfondito	7/8
COMPLETEZZA E PRECISIONE DEI CONTENUTI	Contenuti scarsi e/o errati	1/2
	Contenuti superficiali e/o imprecisi e/o incompleti	3/4
	Contenuti adeguati ma scolastici	5/6
	Contenuti ricchi e rielaborati	7/8
EFFICACIA COMUNICATIVA E ORIGINALITA'	Struttura disorganica, confusa e/o involuta e contraddittoria nella scelta dei materiali	1
	Struttura parzialmente organica, con frequenti dispersioni e scelta superficiale dei materiali/ priva di coesione tra le parti	2
	Struttura coerente e scelta appropriata dei materiali	3
	Struttura organica, articolata, efficace con scelta ricca ed originale dei materiali	4
CORRETTEZZA DELL'ESPRESSIONE	Vari errori/uso improprio della punteggiatura/lessico improprio	1
	Espressione con qualche imprecisione, lessico semplice	2
	Espressione chiara, lessico appropriato	3
	Espressione articolata e chiara, lessico specifico e variegato, stile personale	4
ESPOSIZIONE ORALE	Non espone (si rifiuta di esporre)/ Esposizione Insufficiente (espone in modo incerto dimostrando di non padroneggiare i contenuti; espone in modo non chiaro e fluido; non usa un lessico di settore)	1/2
	Esposizione Sufficiente (espone dimostrando di padroneggiare a sufficienza i contenuti; espone in modo semplice ma chiaro e coerente; usa un lessico di settore fondamentale)	3
	Esposizione Buona (espone dimostrando di padroneggiare i contenuti; espone in modo chiaro, coerente e fluido; fa un uso corretto del lessico di settore)	4
	Esposizione ottima (espone dimostrando di padroneggiare i contenuti rispondendo con sicurezza a domande di chiarimento e obiezioni; espone in modo chiaro, coerente e fluido; usa un lessico di settore ricco)	5

Punti Voti in decimi

Livello Avanzato	29-26 = 10-9		
Livello Intermedio	25-22 = 8,5-7,5		
Livello Base	21-17 = 7-6		
Livello Base Non Raggiunto	16-1 = 5,5-1	Pt/29	Voto in decimi.....

GRIGLIA DI CORREZIONE DEL PRODOTTO (video)

ALLIEVO: _____

CLASSE: _____

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
Completezza, pertinenza, organizzazione	Il prodotto contiene tutte le parti e gli elementi utili e pertinenti a sviluppare la consegna, anche quelle ricavabili da una propria ricerca personale	4
	Il prodotto contiene tutte le parti e gli elementi utili e pertinenti a sviluppare la consegna	3
	Il prodotto contiene le parti e gli elementi pertinenti a sviluppare la consegna	2
	Il prodotto presenta lacune circa la completezza e la pertinenza	1
Funzionalità	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della funzionalità	4
	Il prodotto è funzionale secondo i parametri di accettabilità piena	3
	Il prodotto presenta una funzionalità minima	2
	Il prodotto presenta lacune che ne rendono incerta la funzionalità	1
Correttezza	Il prodotto è eccellente dal punto di vista della corretta esecuzione	4
	Il prodotto è eseguito correttamente secondo i parametri di accettabilità	3
	Il prodotto presenta alcune lacune relativamente alla correttezza dell'esecuzione	2
	Il prodotto non interpreta correttamente la consegna	1
Creatività	Il prodotto è originale e innovativo ed è il risultato di una elaborazione personale	3
	Il prodotto presenta elementi di originalità e spunti personali	2
	Il prodotto non presenta elementi di originalità e spunti personali	1
Rispetto dei tempi	Il periodo necessario per la realizzazione è conforme a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	3
	Il periodo necessario per la realizzazione è di poco più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo ha utilizzato in modo efficace - se pur lento - il tempo a disposizione	2
	Il periodo necessario per la realizzazione è più ampio rispetto a quanto indicato e l'allievo non ha utilizzato in modo efficace il tempo a disposizione	1
Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	3
	Usa strumenti e tecnologie con discreta precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e discreta intuizione	2
	Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	1

Livelli	Punti	Voti in decimi
LNR	01-12 =	1-5,5
LB	13-14 =	6-6,75
LI	15-17 =	7-8,25
LA	18-21 =	8,5-10

Pt..... /21 Voto in decimi.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

ALLIEVO: _____

CLASSE: _____

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI	DESCRITTORI		PUNTI
Collaborare e Partecipare	Comunicazione e socializzazione di esperienze e conoscenze	4	L'allievo ha un'ottima comunicazione con i pari, socializza esperienze e saperi, ascoltando e interagendo positivamente ed arricchendo-riorganizzando le proprie idee in modo dinamico	
		3	L'allievo comunica con i pari, socializza esperienze e saperi, ascoltando, interagendo positivamente e con buona capacità di arricchire-riorganizzare le proprie idee	
		2	L'allievo ha una comunicazione essenziale con i pari, socializza alcune esperienze e saperi, ascolta in modo non continuo	
		1	L'allievo ha difficoltà a comunicare e ad ascoltare i pari, è disponibile saltuariamente a socializzare le esperienze	
	Relazione con i docenti e le altre figure adulte	4	L'allievo entra in relazione con gli adulti in modo aperto e costruttivo	
		3	L'allievo si relaziona con gli adulti adottando un comportamento pienamente corretto	
		2	Nelle relazioni con gli adulti interagisce generalmente con correttezza	
		1	L'allievo si relaziona con gli adulti in modo dipendente e/o contro dipendente	
	Cooperazione e disponibilità ad assumersi incarichi e a portarli a termine	4	Nel gruppo di lavoro è disponibile alla cooperazione, assume volentieri incarichi che porta a termine con notevole senso di responsabilità	
		3	Nel gruppo di lavoro è abbastanza disponibile alla cooperazione, assume incarichi e li porta generalmente a termine con responsabilità	
		2	Nel gruppo di lavoro accetta di cooperare, portando a termine gli incarichi avvalendosi del supporto dei docenti e del gruppo	
		1	Nel gruppo di lavoro coopera solo in compiti limitati, che porta a termine solo se sollecitato	
Comunicare sociale	Comunicazione con i pari e gli adulti	4	Comunica con scioltezza, coerenza e precisione con i docenti e con i pari circa il lavoro, le cose da fare o fatte, le proprie intenzioni. Comunica con efficacia i propri stati d'animo e ascolta gli altri	
		3	Comunica con buona efficacia le proprie idee, intenzioni, le procedure da seguire e seguite. Ascoltando altri, comunica a sua volta i propri stati d'animo	
		2	Comunica idee, intenzioni e procedure dietro sollecitazione del gruppo o del docente. Esterna i propri stati d'animo con espressioni non verbali, verbalizzandoli se sollecitato	
		1	Ascolta le comunicazioni altrui e solo dietro precise domande stimolo del docente comunica circa il lavoro e le cose da fare o fatte	

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI	DESCRITTORI		PUNTI
	Utilizzo del linguaggio verbale e scritto	4	Ha un linguaggio ricco e articolato, usando anche termini specifici e tecnici in modo pertinente, adeguandolo al contesto, allo scopo e ai destinatari	
		3	La padronanza del linguaggio, compresi i termini specifici e tecnici da parte dell'allievo è soddisfacente; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari è generalmente corretto	
		2	Utilizza un linguaggio standard con minimi apporti di tipo specifico e tecnico; l'adeguamento al contesto, allo scopo e ai destinatari non è quindi sempre pertinente	
		1	Utilizza un linguaggio essenziale, senza apporti di tipo specifico e tecnico	
Imparare a imparare Acquisire ed interpretare le informazioni	Capacità di trasferire le conoscenze acquisite	4	Ha un'eccellente capacità di trasferire saperi e saper fare in situazioni nuove, con pertinenza, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
		3	Trasferisce saperi e saper fare in situazioni nuove, adattandoli e rielaborandoli nel nuovo contesto, individuando collegamenti	
		2	Trasferisce i saperi e saper fare essenziali in situazioni nuove e non sempre con pertinenza	
		1	Usa saperi e saper fare acquisiti solo nel medesimo contesto, non sviluppando i suoi apprendimenti	
	Ricerca e gestione delle informazioni	4	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno e interpretare secondo una chiave di lettura	
		3	Ricerca, raccoglie e organizza le informazioni con discreta attenzione al metodo. Le sa ritrovare e riutilizzare al momento opportuno, dà un suo contributo di base all'interpretazione secondo una chiave di lettura	
		2	L'allievo ricerca le informazioni di base, raccogliendole e organizzandole in maniera appena adeguata	
		1	L'allievo ha un atteggiamento discontinuo nella ricerca delle informazioni e si muove con scarsi elementi di metodo	
	Consapevolezza riflessiva e critica	4	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo appieno il processo personale svolto, che affronta in modo particolarmente critico	
		3	Riflette su ciò che ha imparato e sul proprio lavoro cogliendo il processo personale di lavoro svolto, che affronta in modo critico	
		2	Coglie gli aspetti essenziali di ciò che ha imparato e del proprio lavoro e mostra un certo senso critico	
		1	Presenta un atteggiamento esecutivo e indica solo preferenze emotive (mi piace, non mi piace)	

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI	DESCRITTORI		PUNTI
Agire in modo autonomo e Responsabile	Superamento delle crisi	4	L'allievo si trova a suo agio di fronte alle crisi ed è in grado di scegliere tra più strategie quella più adeguata e stimolante dal punto di vista degli apprendimenti	
		3	L'allievo è in grado di affrontare le crisi con una strategia di richiesta di aiuto e di intervento attivo	
		2	Nei confronti delle crisi l'allievo mette in atto alcune strategie minime per tentare di superare le difficoltà	
		1	Nei confronti delle crisi l'allievo entra in confusione e chiede aiuto agli altri delegando a loro la risposta	
	Capacità di scelta e decisione	4	Sa operare con opzioni diverse e assume decisioni efficaci, dopo averle valutate in base a criteri esplicitati	
		3	Prende decisioni di fronte a opzioni diverse in modo pertinente, anche se non sempre sa esplicitare i criteri di scelta	
		2	Prende decisioni in presenza di opzioni diverse, con il supporto del gruppo e del docente per assumere i criteri	
		1	Mette in atto le decisioni concordate in modo esecutivo, ma non è consapevole dei criteri assunti	
	Pianificazione del lavoro e rispetto dei tempi	4	Dopo avere analizzato la consegna, pianifica in autonomia le fasi del lavoro e rispetta i tempi organizzandosi in modo efficace	
		3	Dopo il confronto col gruppo, mette a punto una buona pianificazione del lavoro, rispettando sostanzialmente i tempi	
		2	Segue la pianificazione messa a punto dal gruppo e ha bisogno della sollecitazione e del supporto del gruppo per rispettare i tempi di consegna	
		1	Mette in atto esecutivamente la pianificazione concordata dal gruppo e deve essere costantemente supportato per il rispetto dei tempi	
	Autonomia	4	È completamente autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni, anche in situazioni nuove e problematiche. È di supporto agli altri in tutte le situazioni	
		3	È autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. È di supporto agli altri	
		2	Ha un'autonomia limitata nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni ed abbisogna spesso di spiegazioni integrative e di guida	
		1	Non è autonomo nello svolgere il compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede solo se supportato	
	Creatività	4	Formula con fluidità idee nuove e originali, elabora modalità nuove di lavoro, realizza produzioni originali	
		3	Formula idee e apporta contributi personale al processo di lavoro, realizza produzioni abbastanza originali	
		2	L'allievo propone idee e contributi consueti al lavoro, mettendo in atto procedure note nella realizzazione dei prodotti	
		1	L'allievo mette in atto procedure e idee messe a punto dal gruppo di lavoro	

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI	DESCRITTORI		PUNTI
	Autovalutazione	4	L'allievo dimostra di procedere con una costante attenzione valutativa del proprio lavoro e mira al suo miglioramento continuo	
		3	L'allievo è in grado di valutare correttamente il proprio lavoro e di intervenire per le necessarie correzioni	
		2	L'allievo svolge in maniera essenziale la valutazione del suo lavoro e gli interventi di correzione, con il supporto dell'insegnante e del gruppo	
		1	La valutazione del lavoro avviene mediante domande precise e strutturate domande stimolo dell'insegnante	
Individuare collegamenti e relazioni	Capacità di individuare i riferimenti culturali del lavoro	4	Stabilisce collegamenti culturali di tipo storico, sociale, scientifico, artistico, letterario, espressivo del lavoro svolto e dei prodotti realizzati, individuando anche elementi di contestualizzazione	
		3	Stabilisce i collegamenti culturali essenziali rispetto al lavoro svolto individuando alcuni elementi di contestualizzazione	
		2	Con il supporto della riflessione in gruppo, individua alcuni collegamenti culturali ed elementi contestuali	
		1	L'apprezzamento del lavoro svolto è limitato al "qui e ora" senza riferimenti culturali e contestuali	
	Capacità di utilizzare riferimenti ed elementi culturali per completare e arricchire il lavoro	4	Individua e utilizza in modo efficace e originale documenti, fonti, reperti, opere, contributi di tipo storico, scientifico, artistico, letterario pertinenti per completare e arricchire il prodotto del lavoro	
		3	Individua, dopo il confronto collettivo, elementi di tipo culturale utili ad arricchire e completare il lavoro e li utilizza in modo pertinente	
		2	Con il supporto e l'assistenza del gruppo e del docente, utilizza elementi culturali per arricchire e completare il lavoro	
		1	Utilizza in modo esecutivo gli elementi individuati in gruppo	

Livelli	Punti	Voti in decimi	
LNR	01-36 =	1-5,5	
LB	37-44 =	6-6,75	
LI	45-54 =	7-8,25	
LA	55-64 =	8,5-10	Pt..... /64 Voto in decimi.....

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE DIGITALI

ALLIEVO: _____

CLASSE: _____

COMPETENZE CHIAVE DI RIFERIMENTO	CRITERI	PUNTI	
Competenza digitale	Utilizzo di strumenti digitali per reperire informazioni utili al lavoro	Utilizza con autonomia motori di ricerca e strumenti digitali (CD, archivi informatici, ecc.) per reperire informazioni utili e pertinenti alla realizzazione del lavoro	4
		Ricava informazioni utili e pertinenti da motori di ricerca e strumenti digitali (CD, archivi informatici, ecc.) indicati dal gruppo o dai docenti	3
		Ricava alcune informazioni da archivi informatici e CD indicati dai docenti e dal gruppo, con il loro supporto	2
		Utilizza le informazioni ricavate da altri in modo esecutivo	1
	Utilizzo di strumenti digitali per realizzare il prodotto e per comunicare gli esiti	Utilizza PC e software specifici per realizzare il lavoro (elaboratori di testi, fogli di calcolo, presentazioni, immagini, posta elettronica, ecc.) e per comunicarne gli esiti	4
		Utilizza il PC e alcuni software per realizzare il lavoro e comunicare gli esiti	3
		Con il supporto del gruppo e dei docenti, utilizza il PC e l'elaboratore di testi per realizzare il lavoro e comunicare gli esiti	2
		Utilizza gli strumenti digitali solo in appoggio ad altri	1

Livelli	Punti	Voti in decimi
LNR	01-4,5 =	1-5,5
LB	05-5,5 =	6-6,75
LI	5,75-6,5 =	7-8,25
LA	07-10 =	8,5-10
		Pt...../8 Voto in decimi.....

GRIGLIA DI AUTOVALUTAZIONE DEL LAVORO DI GRUPPO

GRUPPO: _____

CLASSE: _____

ALLIEVO: _____

Autovalutazione degli studenti fatta in gruppo con la guida degli insegnanti.

PROCESSO	Ricerca materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Non compie alcun lavoro di ricerca dei materiali • Non cerca e/o non trova materiali di ricerca sufficienti • Contribuisce con materiali di ricerca sufficienti • Contribuisce con una buona ricerca di materiali • Dà un ricco contributo in termini di ricerca dei materiali 	LNR 1 LNR 2 LB 3 LI 4 LA 5
(compilare solo per chi coordina il gruppo) (compilare per i membri del gruppo diversi da coordinatore specificando il ruolo)	Contributo al lavoro in gruppo	<ul style="list-style-type: none"> • Non partecipa/ boicotta il lavoro • Partecipa saltuariamente; ha bisogno di essere richiamato e sollecitato • Partecipa guidato e limitandosi al lavoro assegnatogli (partecipazione passiva) • Partecipa attivamente al lavoro • Partecipa attivamente al lavoro di gruppo dando contributi personali ed interagendo in modo efficace con i compagni 	LNR 1 LNR 2 LB 3 LI 4 LA 5
	Lavoro personale	<ul style="list-style-type: none"> • Non esegue il lavoro assegnatogli • Esegue parzialmente e/o in modo non adeguato il lavoro assegnatogli • Esegue in modo essenziale il lavoro assegnatogli • Esegue in modo adeguato e personale il lavoro assegnatogli • Esegue in modo personale, ricco e critico il lavoro assegnatogli 	LNR 1 LNR 2 LB 3 LI 4 LA 5
	Ruolo: <input type="checkbox"/> Coordinatore	<ul style="list-style-type: none"> • Inadeguato al ruolo/non svolge il suo ruolo • Svolge il suo ruolo con superficialità e in modo incoerente • Adeguato al ruolo che svolge con rispetto dei compagni e delle loro opinioni • Adeguato al ruolo che svolge con rispetto dei compagni e delle loro opinioni e sapendo volgere al positivo le situazioni di difficoltà del gruppo • Svolge il suo ruolo evidenziando doti di leadership eccellenti garantendo il raggiungimento del risultato e l'efficienza e la coesione del gruppo 	LNR 1 LNR 2 LB 3 LI 4 LA 5
	Ruolo: <input type="checkbox"/> Verbalista <input type="checkbox"/> Membro	<ul style="list-style-type: none"> • Non svolge il suo ruolo • Svolge il suo ruolo ma con difficoltà • Svolge il suo ruolo con un apporto costante ma poco incisivo • Svolge il suo ruolo in modo efficace • Svolge il suo ruolo in modo eccellente sapendo coinvolgere i compagni del gruppo 	LNR 1 LNR 2 LB 3 LI 4 LA 5
PUNTUALITÀ		<ul style="list-style-type: none"> • Non consegna il lavoro • Consegna il lavoro con grave ritardo • Consegna il lavoro con un piccolo ritardo (2/3 giorni) • Alla scadenza il lavoro deve essere rifinito o non è presentato come da consegna • Consegna il lavoro con tutte le sue parti e nelle modalità concordate con puntualità 	LNR 1 LNR 2 LB 3 LI 4 LA 5

Il coordinatore ha diritto ad un bonus fino a 2 punti.

Livelli	Punti	Voti in decimi		
LNR	01-13 =	1-5		
LB	14-17 =	6-6,75		
LI	18-21 =	7-8,25		
LA	22-25/27 =	8,5-10	Pt..... /25/27	Voto in decimi.....

TABELLA OSSERVAZIONE DEL LAVORO DI GRUPPO

GRUPPO: _____

CLASSE: _____

ALLIEVO: _____

La tabella serve all'insegnante per riflettere con gli studenti e guidarli nel momento dell'autovalutazione.

		Data		
		Luogo		
PROCESSO	Ricerca materiali	<ul style="list-style-type: none"> Non compie alcun lavoro di ricerca dei materiali Non cerca e/o non trova materiali di ricerca sufficienti Contribuisce con materiali di ricerca sufficienti Contribuisce con una buona ricerca di materiali Dà un ricco contributo in termini di ricerca dei materiali 		
(compilare solo per chi coordina il gruppo)	Contributo al lavoro in gruppo	<ul style="list-style-type: none"> Non partecipa/ boicotta il lavoro Partecipa saltuariamente; ha bisogno di essere richiamato e sollecitato Partecipa guidato e limitandosi al lavoro assegnatogli (partecipazione passiva) Partecipa attivamente al lavoro Partecipa attivamente al lavoro di gruppo dando contributi personali ed interagendo in modo efficace con i compagni 		
	Lavoro personale	<ul style="list-style-type: none"> Non esegue il lavoro assegnatogli Esegue parzialmente e/o in modo non adeguato il lavoro assegnatogli Esegue in modo essenziale il lavoro assegnatogli Esegue in modo adeguato e personale il lavoro assegnatogli Esegue in modo personale, ricco e critico il lavoro assegnatogli 		
	Ruolo: <input type="checkbox"/> Coordinatore	<ul style="list-style-type: none"> Inadeguato al ruolo/non svolge il suo ruolo Svolge il suo ruolo con superficialità e in modo incoerente Adeguato al ruolo che svolge con rispetto dei compagni e delle loro opinioni Adeguato al ruolo che svolge con rispetto dei compagni e delle loro opinioni e sapendo volgere al positivo le situazioni di difficoltà del gruppo Svolge il suo ruolo evidenziando doti di leadership eccellenti garantendo il raggiungimento del risultato e l'efficienza e la coesione del gruppo 		
	Ruolo: <input type="checkbox"/> Verbalista <input type="checkbox"/> Membro	<ul style="list-style-type: none"> Non svolge il suo ruolo Svolge il suo ruolo ma con difficoltà Svolge il suo ruolo con un apporto costante ma poco incisivo Svolge il suo ruolo in modo efficace Svolge il suo ruolo in modo eccellente sapendo coinvolgere i compagni del gruppo 		
(compilare per i membri del gruppo diversi da coordinatore specificando il ruolo)				
PUNTUALITÀ		<ul style="list-style-type: none"> Non consegna il lavoro Consegna il lavoro con grave ritardo Consegna il lavoro con un piccolo ritardo (2/3 giorni) Alla scadenza il lavoro deve essere rifinito o non è presentato come da consegna Consegna il lavoro con tutte le sue parti e nelle modalità concordate con puntualità 		